

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA «ANTUNOVAC»
ANTUNOVAC

KLASA: 602-01/17-05/139
URBROJ: 2158/27-17-01
Antunovac, 18. rujna 2017.

KURIKUL ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2016./2017. – IZVJEŠĆE O REZULTATIMA RADA

1. OSTVARIVANJE OPĆIH CILJEVA KURIKULA

Školski kurikulum OŠ «Antunovac» u Antunovcu dio je ukupnog plana i programa rada škole koji je, uz redovni nastavni rad, uključivao planove i programe izborne nastave, dopunske, dodatne nastave, program rada s darovitim učenicima, plan rada izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i skupina, izvanučionične nastave, projekte, izlete, terensku nastavu, ekskurzije, analizu uključenosti učenika u izvanškolske aktivnosti, plan kulturno-umjetničkih aktivnosti, plan sportskih aktivnosti, planove školskih preventivnih programa te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

OPĆI CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI BILI SU:

- promicanje temeljnih vrijednosti kao što su: dostojanstvo osobe, sloboda, pravednost, domoljublje, društvena jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, zdravlje, očuvanje okoliša;
- razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- sustavno njegovanje hrvatskoga standardnoga (književnoga) jezika u svim područjima;
- odgajanje djece u skladu s ljudskim pravima i pravima i obvezama djece;
- osiguravanje učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) sposobnosti u skladu s razvojem društva, znanstvenih spoznaja i dostignuća i razvojem informacijsko-komunikacijskih tehnologija;
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornost i kreativnosti učenika;
- poticanje na cjeloživotno učenje.

Opći ciljevi školskog kurikula u globalu uspješno su ostvareni tijekom školske godine.

Na kraju školske godine izvršene su analize dosadašnjih aktivnosti Škole. S ciljem što racionalnijeg i boljeg organiziranja rada Škole umjesto dosadašnjih timova rad škole organiziran je i ove godine na razini **nositelja pojedinih aktivnosti**, koji oko sebe okupljaju tim učitelja, učenika, roditelja i ostalih suradnika. Ovakvo organiziranje aktivnosti pokazalo se kao uspješno, jer je olakšalo komunikaciju među učiteljima koji su svaki za svoje područje rada organizirali aktivnosti i nisu se opterećivali svim aktivnostima koje su do tada provodili timovi. Zaključeno je da se s ovakvim načinom organizacije aktivnosti nastavi i dalje.

Analize rada su izvršene na osnovi anketa za učenike, analiza učitelja na sjednicama razrednih i Učiteljskoga vijeća kao i u vrijeme tematskih planiranja, analiza dosadašnjih projekata, rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Na kraju šk. god. 2016./2017. provedeno je samovrjednovanje rada Škole kojim je ukazano na prioritetna područja obrazovanja i djelovanja Škole u kojima Škola postiže izvrsne rezultate i ona na kojima treba poboljšanje ili novi pristup da bi se postigli bolji rezultati, a što će biti uzeto u obzir prilikom izrade novog Kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole za sljedeću školsku godinu.

U sklopu ovog Kurikula planirali smo sadržaje koji će prepoznati i pratiti kako nadarene tako i učenike posebnih potreba i omogućiti njihovu potvrđivanje. Isto tako želja nam je bila i senzibiliziranje svih za potrebe učenika, pružanje pomoći i suradnju s učenicima s tjelesnim nedostacima.

1.1. TIM ZA KOORDINACIJU I UPRAVLJANJE ŠKOLOM

Zadaća Tima za koordinaciju i upravljanje školom bila je usustavljanje planiranih aktivnosti pojedinih učitelja i nositelja aktivnosti i bolji pregled svih aktivnosti u Školi kako bi se ostvarila što bolja međusobna suradnja i korelacija, a sa željom rasterećenja učenika. Zadaća je svakog nositelja aktivnosti i njegovih suradnika bila raditi na odabiru odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koje će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti. **Tim za koordinaciju aktivnosti sastajao se na kraju svakog mjeseca kada su se planirale aktivnosti za sljedeći mjesec. Uz stalne članove (ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka) na sastancima su uvijek bili nazočni oni učitelji koji su prema Kurikulu škole planirali neku aktivnost za sljedeći mjesec.** O sastancima Tima za koordinaciju i upravljanje školom redovito su se vodili zapisnici koji su pohranjeni u elektroničkom obliku u bazi podataka za školsku godinu 2016./2017.

1.2. TIM ZA KVALITETU I SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

S radom je nastavio novoformljeni Tim za kvalitetu čija je glavna zadaća bila uključivanje svih učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole u aktivnosti prema osobnim sklonostima ali i kao želja da se Škola što uspješnije predstavi lokalnoj zajednici, roditeljima i ostalim subjektima odgojno - obrazovnog sustava. Tim za kvalitetu svoje izvješće o radu podnosi svake dvije godine u sklopu izvješća o ostvarivanju Strategije razvoja kvalitete OŠ „Antunovac“. Uočeno je da je i dalje velik problem u radu Tima za kvalitetu slab odaziv izvanjskih članova na sastanke gdje se dogovaraju određene aktivnosti i koordinira rad Škole s izvanjskim suradnicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. **U sljedećoj školskoj godini potrebno je razmisliti o novom obliku suradnje i novom modalitetu rada tima za kvalitetu ili nekom drugom obliku umjesto tima za kvalitetu, a koji bi bio učinkovitiji.**

2. IZVJEŠĆA O RADU U IZBORNOJ NASTAVI

2.1. PLAN IZBORNE NASTAVE

U školskoj 2016./2017. godini učenici su imali mogućnost učenja 4 izborna predmeta. Od prvoga razreda učenici uče vjeronauk. Od drugog razreda uključuju se u nastavu njegovanja mađarskoga jezika, od četvrtoga razreda imaju mogućnost učenja drugoga stranoga jezika, a u našoj Školi je to njemački jezik. Od petoga razreda zainteresirani učenici uključuju se u izborni program informatike.

Izbornu nastavu vjeronauka provodila su četiri vjeroučitelja. Nastavu njegovanja mađarskoga jezika provodi učiteljica mađarskoga jezika. Nastavu njemačkoga jezika provodile su 2 profesorice njemačkoga jezika, a nastavu informatike učiteljica tehničke kulture i informatike.

Izvješća o radu u izbornoj nastavi na kraju nastavne godine napisali su učitelji koji su izvodili predmete izborne nastave. Njihova izvješća slijede u nastavku:

2.2. KATOLIČKI VJERONAUK (D. ČAČIJA)

NAZIV IZBORNOG PREDMETA:

Vjeronauk

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE - UČITELJI:

Danijela Čačija

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE – RAZREDI:

1.a 3.c 4.a 5.a 5.b 6.a 6.b 7.a 7.b 8.a 8.b

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZBORNE NASTAVE:

Glavna svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. To znači da učenicima treba omogućiti sustavno i što cjelovitije poznavanje katoličke vjere u njezinom učenju, slavljenju, životnom ostvarivanju, te različitim vidovima življenja vjerničkog zajedništva.

Opći ciljevi su:

- senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu,
- osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere,
- pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu.

Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti je jedan od glavnih ciljeva vjerskog odgoja i obrazovanja u školi i crkvenoj zajednici.

OSTVARENA NAMJENA IZBORNE NASTAVE:

Vjeronauk u školi za mnoge vjeroučenike, osobito za one iz vjerničkih obitelji odnosno one koji žele da im vjera postane osoban izbor, može postati pravo uvođenje u osobno iskustvo vjere (iako se to uvođenje još potpunije i djelotvornije ostvaruje u konkretnoj vjerničkoj obiteljskoj i župnoj zajednici). Školski vjeronauk treba biti nenametljiv, ekumenski i dijaloški otvoren te

komunikacijski kreativan – sustavan i što cjelovitiji - susret s višestrukim aspektima pojedinih religija/konfesija (doktrinalnim, molitvenim, socijalnim, moralnim, komunitarnim i dr.)
- Uče se moralno etičke vrijednosti.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZBORNA NASTAVA:

U razrednim odjelima prema stvaralačkim pristupima vjeronaučne nastave predloženim u dokumentima Plana i programa katoličkoga vjeronauka NKU HBK;

Terenskom nastavom U Đakovu;

U Biblijskom vrtu

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Dva paketa papira za printanje i nekoliko hamer papira u boji

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U IZBORNOJ NASTAVI:

Brojčanom ocjenom od 1 do 5 unutar rubrika: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja;

Opisnim ocjenama prema kriterijima za vrednovanje nastave vjeronauka priloženim na web stranici škole.

2.3. KATOLIČKI VJERONAUK (T. KRIZMANIĆ)

NAZIV IZBORNOG PREDMETA:

->Katolički vjeronauk

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE - UČITELJI:

->Tomislav Krizmanić, dipl. theolog

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE – RAZREDI:

->3. a razred

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZBORNE NASTAVE:

-> Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

OSTVARENA NAMJENA IZBORNE NASTAVE:

-> Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima, učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZBORNA NASTAVA:

-> Nastava prema godišnjem planu i programu.

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Individualan rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru. Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju tijekom školske godine.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

-> Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U IZBORNOJ NASTAVI:

-> Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrjednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije: Vrjednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

2.4. KATOLIČKI VJERONAUČ (S. KATIĆ)

NAZIV IZBORNOG PREDMETA:

Katolički vjeronauk

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE - UČITELJI:

Suzana Katić, dipl. teolog

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE – RAZREDI:

1. b, 3. b, 4. b

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZBORNE NASTAVE:

Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika. Sukladno tomu vjeroučenici su ostvarili temeljne ishode vjeronaučne građe primjerene pojedinim godištim.

OSTVARENA NAMJENA IZBORNE NASTAVE:

-

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZBORNA NASTAVA:

Izborna nastava realizirana je u školskim prostorima. Obuhvaćeni su različiti metodički sustavi i pristupi. Vjeronauk je ostvario suodnose sa svim nastavnim predmetima razredne nastave.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Materijalni troškovi obuhvaćali su paket A4 papira za printanje u okviru školskog pokrića.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U IZBORNOJ NASTAVI:

Usmeno i pismeno brojčanom ocjenom od 1 do 5, te opisnom ocjenom od strane vjeroučitelja. Vrjednovao se i sadržaj ostvarenosti Građanskog odgoja i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

2.5. KATOLIČKI VJERONAUČ (T. KRIZMANIĆ)

NAZIV IZBORNOG PREDMETA:

->Katolički vjeronauk

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE - UČITELJI:

->Tomislav Krizmanić, dipl. theolog

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE – RAZREDI:

->2.a razred

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZBORNE NASTAVE:

-> Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

OSTVARENA NAMJENA IZBORNE NASTAVE:

-> Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZBORNA NASTAVA:

-> Nastava prema godišnjem planu i programu.

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Individualan rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru.

Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju tijekom školske godine.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

-> Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U IZBORNOJ NASTAVI:

-> Opisno i brojičano stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

2.6. KATOLIČKI VJERONAUK (I. BENIĆ, zamj. K. MOROVIĆ)**NAZIV IZBORNOG PREDMETA:**

Katolički vjeronauk

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE - UČITELJI:

Krunoslav Morović, dipl. teolog

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE – RAZREDI:

3. b,

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZBORNE NASTAVE:

Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika. Sukladno tomu vjeroučenici su ostvarili temeljne ishode vjeronaučne građe primjerene pojedinim godištim.

OSTVARENA NAMJENA IZBORNE NASTAVE:

-

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZBORNA NASTAVA:

Izborna nastava realizirana je u školskim prostorima. Obuhvaćeni su različiti metodički sustavi i pristupi. Vjeronauk je ostvario suodnose sa svim nastavnim predmetima razredne nastave.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Materijalni troškovi obuhvaćali su paket A4 papira za printanje u okviru školskog pokrića.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U IZBORNOJ NASTAVI:

Usmeno i pismeno brojičanom ocjenom od 1 do 5, te opisnom ocjenom od strane vjeroučitelja. Vrednovao se i sadržaj ostvarenosti Građanskog odgoja i obrazovanja.

Elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

2.7. MAĐARSKI JEZIK I KULTURA

NAZIV IZBORNOG PREDMET

Mađarski jezik i kultura

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE - UČITELJI:

Tünde Palko

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE – RAZREDI:

Učenici od 2. do 8. razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZBORNE NASTAVE:

Svi ciljevi iz kurikula su uspješno ostvareni. Usmena i pismena komunikacija na mađarskom jeziku ostvarena je na razini obrazovnog svakodnevnog govora. Upoznali su kulturu i civilizacijske tekovine mađarskog govornog područja.

OSTVARENA NAMJENA IZBORNE NASTAVE:

Sve planirano je i ostvareno.

Učenici samostalno koriste mađarski jezik prema svojim mogućnostima i sposobnostima, uz pomoć učiteljice su sigurniji u svoje znanje.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZBORNA NASTAVA:

Predavanje, didaktičke igre, pjesmice i ples, odnosno sve što je kurikuluma bilo planirano, ostvareno je.

Suvremenim didaktičkim metodama rada ,multimedijalnim pristupom nastavi i klasičnim metodama predavanja učenici su usvojili nastavne sadržaje na nivou obrazovnog svakodnevnog korištenja mađarskog jezika.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Troškovi kopiranja.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U IZBORNOJ NASTAVI:

Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje i vođenje dnevnika rada.

2.8. NJEMAČKI JEZIK (Ž. STOJILJKOVIĆ)

NAZIV IZBORNOG PREDMETA:

->Njemački jezik

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE - UČITELJI:

->Žana Stojiljković

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE – RAZREDI:

->4.b razred, 5.ab razred, 7.ab razred

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZBORNE NASTAVE:

- -> svi planirani ciljevi su ostvareni - učenici se zanimaju za njemački jezik.
- u svim razredima postoji velik interes za upoznavanje njemačke kulture i civilizacije, od podjele na pokrajine (i toga koja im je poznata i kako se zove na hrvatskom jeziku), do njihovog načina života, zanimljivosti, znamenitosti, povijesti te pravila za izgovor (ne čitamo jednako kao što se i piše)

OSTVARENA NAMJENA IZBORNE NASTAVE:

- -> sve planirano je i ostvareno
- učenici samostalno koriste njemački jezik prema svojim mogućnostima i sposobnostima, uz pomoć učiteljice su sigurniji u svoje znanje

- učenici su koristili računalo i internet za pretraživanje potrebnih podataka i izradu referata i prezentacija, također su u nastavi koristili video, powerpoint prezentacije, fotografije

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZBORNA NASTAVA:

- -> korištene su metode razgovora, rada na tekstu, pisanja i prepisivanja, odgovori na pitanja
- u nastavi je na gotovo svakom satu korišten projektor, za prikazivanje videa ili pjesmica na njemačkom jeziku, za pogađanje naziva riječi na njemačkom jeziku, za opisivanje, za prikazivanje prezentacija i izlaganje projekata koje su učenici sami napravili

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

- -> Troškovi su ostvareni kako je bilo planirano, troškovi kopiranja, papira, hamer papiri za izradu plakata i ostali potrebni materijali

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U IZBORNOJ NASTAVI:

- -> sustavnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem
- pismene provjere u nastavnoj godini
- usmeno ispitivanje nakon određenih lekcija
- izrada plakata ili prezentacija vezanih uz određene teme koje smo obrađivali

2.9. NJEMAČKI JEZIK (S. VIDA KOVIĆ)

NAZIV IZBORNOG PREDMETA:

Njemački jezik

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE - UČITELJI:

Sonja Vidaković, magistra engleskog i njemačkog jezika i književnosti

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE – RAZREDI:

4.a, 6. a i b, 8. a i b

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZBORNE NASTAVE:

- svi planirani ciljevi su ostvareni - učenici se zanimaju za njemački jezik, posebno im je zanimljivo uspoređivati ga s engleskim jezikom (ili čak i hrvatskim, zanimljive su im sličnosti i razlike)
- u svim razredima postoji veliko zanimanje za upoznavanje njemačke kulture i civilizacije, od podjele na pokrajine (i toga koja im je poznata i kako se zove na hrvatskom jeziku), do njihovog načina života, zanimljivosti, znamenitosti, povijesti te pravila za izgovor (ne čitamo jednako kao što se i piše)

OSTVARENA NAMJENA IZBORNE NASTAVE:

- sve planirano je i ostvareno
- učenici samostalno koriste njemački jezik prema svojim mogućnostima i sposobnostima, uz pomoć učiteljice su sigurniji u svoje znanje
- učenici su koristili računalo i internet za pretraživanje potrebnih podataka i izradu referata i prezentacija, također su u nastavi koristili video, powerpoint prezentacije, fotografije

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZBORNA NASTAVA:

- korištene su metode razgovora, rada na tekstu, pisanja i prepisivanja, odgovori na pitanja
- u nastavi je na gotovo svakom satu korišten projektor, za prikazivanje videa ili pjesmica na njemačkom jeziku, za pogađanje naziva riječi na njemačkom jeziku, za opisivanje, za prikazivanje prezentacija i izlaganje projekata koje su učenici sami napravili

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

- Troškovi su ostvareni kako je bilo planirano, troškovi kopiranja, papira, hamer papiri za izradu plakata i ostali potrebni materijali

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U IZBORNOJ NASTAVI:

- sustavnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem
- 4 pismene provjere u nastavnoj godini
- usmeno ispitivanje nakon određenih lekcija
- izrada plakata ili prezentacija vezanih uz određene teme koje obrađujemo (4.razredi: moja kuća, sport, godišnja doba, 6.razredi: razvrstavanje otpada, 8. razredi: gradovi njemačkog govornog područja, odjeća)

2.10. INFORMATIKA**NAZIV IZBORNOG PREDMETA:**

Informatika

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE - UČITELJI:

Ankica Varvodić, prof.

Danijela Sesar, prof. (od 8.2.2016. do 8.2017.)

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE – RAZREDI:

5. – 8. razreda (5 skupina- 5ab Ivanovac; 5ab Antunovac; 6ab; 7ab; 8ab)

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZBORNE NASTAVE:

- učenici su osposobljeni za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu
- učenici su ovladali vještinom rada računalom te informatičkom tehnologijom
- učenici stekli osnovnu informatičku pismenost do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije
- učenici su se samostalno služili različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
- učenici upoznati s mogućnostima i prednostima komunikacije računalom

Učenici upoznati s hardverom i softverom.

Pravilno korištenje i održavanje.

Primijenjeno znanje informatike u ostalim predmetima.

Učenici samostalno izradili radova u programima Word, Excel, PowerPoint, Moviemaker, Access-baza podataka (početno), Outlook-Express, Internet.

GOO- Učenici upotrebljavali multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabrali prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.

- **Sigurne načine upotrebe Interneta i e-pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja podataka nepoznatim osobama.**

Učenici su upoznati s pravnim i etičkim načelima uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te su raspravljali o posljedicama njihova narušavanja

OSTVARENA NAMJENA IZBORNE NASTAVE:

- samostalno korištenje računala pri pisanju različitih tekstova i obradi istih, u izradi tablica, pretraživanja Interneta
- učenici samostalno spremaju podatke te ih ponovno pronalaze i upotrebljavaju
- korišteni izvori informacija dostupnih uz pomoć računala
- učenici komunicirali s drugim osobama pomoću računala, primijenili stečena znanja, dopunjavali ih i razvijali u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju
- shvatili pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspravljali o posljedicama njihova narušavanja

- upotrebljavali multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju
- samostalno odabirali i procjenjivali prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.

Na osnovi nastavnih sadržaja za cjelokupno školovanje i na temelju postavki pri razmatranju obrazovanja u osnovnoj školi (HNOS-u), gradivo za izborni predmet Informatika podijeljeno je u devet programskih cjelina s radnim naslovima:

- I. Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije (5 razred)
- II. Strojna i programska oprema računala (5. i 6. razreda)
- III. Multimediji (6.,7.,8. razred)
- IV. Obrada teksta (5.,6.)
- V. Proračunske tablice i baze podataka (7.i 8. razreda)
- VI. Izrada prezentacija (6.,7.,8.)
- VII. Izrada Web stranica (7.,8.)
- VIII. Rješavanje problema i programiranje (5.-8.)
- IX. Internet (5.-8.)

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZBORNA NASTAVA:

Nastava se održala u opremljenoj informatičkoj učionici. Suvremene didaktičke metode rada, multimedijalni pristup nastavi, klasične metode predavanja.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Održavanje računala kroz godinu.

Kupovina tonera i CD –a po potrebi.

Papir za printanje kroz godinu.

Nadogradnja računala po potrebi.

Instaliran printer.

Kupljena baterija za daljinski za projektor.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U IZBORNOJ NASTAVI:

Brojčano i opisno praćenje aktivnosti, izrade radova na drugim predmetima, izrada samostalnih radova.

3. REALIZACIJA DOPUNSKJE NASTAVE

Za učenike kojima je povremeno ili trajno potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja organizirana je dopunska nastava. Ovisno o potrebama neki učenici su dopunsku nastavu pohađali tijekom cijele nastavne godine, dok su neki učenici ovaj oblik nastave pohađali povremeno, ovisno o procjeni predmetnih učitelja.

Ove školske godine u dopunsku nastavu iz hrvatskoga jezika/matematike i engleskog jezika u razrednoj nastavi bilo je tijekom cijele nastavne godine uključeno 34 učenika.

U predmetnoj nastavi u dopunsku nastavu iz hrvatskoga jezika bilo je tijekom cijele nastavne godine uključeno 15 učenika petih i šestih razreda, iz matematike 31 učenik od 5. do 8. razreda, 24 učenika šestih i sedmih razreda iz engleskoga jezika te 6 učenika iz fizike i 18 učenika iz kemije.

Svi učitelji ostvarili su planirane sadržaje dopunske nastave i o tome vodili pisanu evidenciju u e-dnevniku. Izvještaje o ostvarivanju plana dopunske nastave učitelji su podnijeli pisano. Izvješća učitelja slijede u nastavku:

3.1. DOPUNSKA NASTAVA - 1.A RAZRED

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:

-Matematika/Hrvatski jezik

NOSITELJI DOPUNSKJE NASTAVE - UČITELJI:

-Julijana Drda

NOSITELJI DOPUNSKJE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

-Učenici 1.a razreda – 5 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKJE NASTAVE:

Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri, predviđenog nastavnim planom i programom.

Vježbanje obrađenog gradiva, dodatnim metodama i vježbanjem utvrđivanje gradiva.

Usmjeravanje i upućivanje kako će svladati poteškoće u učenju.

Pomoć u analizi i sintezi riječi. Pomoć u pisanju diktata i odgovaranje na pitanja.

Čitanje s razumijevanjem. Shvatiti pojam broja, naučiti zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKJE NASTAVE:

- Učenici su osposobljeni za samostalnu analizu i sintezu riječi. Naučili su pisati slova, riječi, rečenice.

Usvojili su pojam brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje do 20. Vježbali su sadržaje koje su teže usvajali tijekom redovne nastave

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

- Individualiziranim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, učenjem kroz igru i suradničkim učenjem.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

-povremeno kopiranje nastavnih listića

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

- Redovito opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

3.2. DOPUNSKA NASTAVA – 1.B RAZRED

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODI DOPUNSKA NASTAVA:

-Hrvatski jezik/Matematika

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

Marija Martinović

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 1b. razreda: 4 učenika

OSTVARENI CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:

Usvojeno gradivo u minimalnoj mjeri, od predviđenog nastavnim planom i programom.

Vježbano obrađeno gradivo, dodatnim metodama. Vježbanjem utvrđivano gradivo, za koje je učenicima trebalo više vremena.

Učenici usmjeravani i upućivani kako će svladati poteškoće u učenju.

Pružena pomoć u analizi i sintezi riječi. Pružena pomoć u pisanju diktata i odgovora na pitanja.

Vježbano čitanje s razumijevanjem. Pružena pomoć shvatiti pojam brojeva do 20, zbrajati, oduzimati do 20.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Učenici su osposobljeni za samostalnu analizu i sintezu riječi. Pisanje slova, riječi, rečenica.

Čitanje s razumijevanjem, usmenog smislenog izražavanja.

Usvojili su pojam brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje. Usvojeni su sadržaji koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

OSTVAREN NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE:

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .

Rad s konkretnim materijalom, slovarica, aplikacije, geometrijska tijela i likovi, brojeva crta.

Rad na nastavnim listićima uz uporabu konkretnog materijala.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

-Povremeni trošak papira.

OSTVAREN NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA U DOPUNSKOJ NASTAVI:

-Opisno praćenje svakog pojedinačnog učenika i njegovo osobno napredovanje.

3.3. DOPUNSKA NASTAVA – 2.A RAZRED

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODI DOPUNSKA NASTAVA:

Matematika, Hrvatski jezik

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI

Maja Čagalj

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI)

Učenici 2.a razreda – 5 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

Ostvareno je 35 sati nastave u kombinaciji dva predmeta, matematike i hrvatskog.

Planirani ciljevi nastave su ostvareni.

Učenici su uglavnom savladali gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE:

Individualiziranim pristupom svakom učeniku i rješavanjem sadržaja koji su teže usvajali učenici su savladavali gradivo koje nisu uspjeli do kraja usvojiti tijekom redovne nastave.

TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Nije bilo troškova

VRJEDNOVANJE I DOKUMENTIRANJE RADA U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Opisno praćenje učenika , njegovih sposobnosti, interesa, mišljenja. Učenici su stečena znanja primjenjivali u praksi.

Pohvala i stalan poticaj i pomoć u radu, individualna pomoć.

3.4. DOPUNSKA NASTAVA – 2.B RAZRED**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:**

Matematika i hrvatski jezik

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

Sanja Viland

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

-Učenici 2.b razreda - 3 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

Usvojili gradivo predviđenog nastavnim planom i programom.

Vježbali obrađeno gradivo, dodatnim metodama i vježbanjem utvrdili gradivo.

Usmjerila i uputila učenike kako će svladati poteškoće u učenju.

Pomogla u čitanju i pisanju s razumijevanjem. Pomogla u pisanju diktata i odgovora na pitanja.

Čitali s razumijevanjem. Pomogla shvatiti pojam brojeva do 100, zbrajati, oduzimati.

Pomogla naučiti i primjenjivati tablicu množenja i dijeljenja do 100.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Osposobila učenike za samostalno čitanje i pisanje. Pisala slova, riječi, rečenica.

Čitala s razumijevanjem, usmenog smislenog izražavanja.

Opisivali. Usvojili pravila pisanja velikog početnog slova. Prepoznavali imenice u rečenici.

Usvojili pojam brojeva do 100, zbrajanje i oduzimanje. Usvojili tablicu množenja i dijeljenja.

Usvajali sadržaje koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

Individualiziranim pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .

Radom s konkretnim materijalom, aplikacije, geometrijska tijela i likovi, brojevnica.

Radom na nastavnim listićima uz uporabu konkretnog materijala.

Razredna tablica množenja i dijeljenja.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Povremeni trošak papira.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Opisno praćenje svakog pojedinačnog učenika i njegovo osobno napredovanje.

3.5. DOPUNSKA NASTAVA – 3.A RAZRED**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:**

Matematika i hrvatski jezik

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

Suzana Zbiljski

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 3.a razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

Gradivo predviđeno nastavnim planom i programom u minimalnoj mjeri je usvojeno i uvježbano. Dodatnim metodama i vježbanjem poteškoće u učenju su svladane.

Ostvaren je napredak u čitanju i pisanju s razumijevanjem, u pisanju diktata i odgovora na

pitanja, shvaćanju pojma brojeva do 100, zbrajanja, oduzimanja i primjenjivanja tablice množenja i dijeljenja brojeva do 100.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKJE NASTAVE:

Učenici su osposobljeni za samostalno čitanje i pisanje (iako je kod nekih samo pitanje trenutačne koncentracije na tekst), pisanje slova, riječi, rečenica, čitanje s razumijevanjem, usmeno smisleno izražavanje, opisivanje, pisanje velikog slova, prepoznavanje imenica, glagola i pridjeva u rečenici.

Usvojili pojam brojeva do 100, zbrajanje i oduzimanje. Usvojili tablicu množenja i dijeljenja.

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .

Rad s konkretnim materijalom, aplikacije, geometrijska tijela i likovi, brojeva crta.

Rad na nastavnim listićima uz uporabu konkretnog materijala.

Razredna tablica množenja i dijeljenja.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Povremeni troškovi kopiranja

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Opisno praćenje svakog pojedinačnog učenika i njegovo osobno napredovanje.

3.6. DOPUNSKA NASTAVA – 3.B RAZRED

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:

Matematika i Hrvatski jezik

NOSITELJI DOPUNSKJE NASTAVE - UČITELJI:

Edita Starčević

NOSITELJI DOPUNSKJE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

2 učenika dolazili su redovito. Ostali učenici također su dolazili prema potrebi tijekom godine.

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKJE NASTAVE:

Usvojili smo gradivo u minimalnoj mjeri, predviđenog nastavnim planom i programom.

Vježbali smo obrađeno gradivo, dodatnim metodama i vježbanjem pokušati utvrditi gradivo.

Usmjeriti i uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.

Vježbali smo čitanje i pisanje s razumijevanjem. Vježbali u pisanju diktata i odgovora na pitanja.

Čitali smo s razumijevanjem. Vježbali smo shvatiti pojam brojeva do 1000, pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje.

Učili smo primjenjivati tablicu množenja i dijeljenja u pisanom množenju i dijeljenju do 1000.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKJE NASTAVE:

Osposobila sam učenike za samostalno čitanje i pisanje. Pisanje slova, riječi, rečenica.

Čitanje s razumijevanjem, usmenog smislenog izražavanja.

Opisivanje. Pisanje velikog slova. Prepoznavati imenice u rečenici.

Usvojiti pojam brojeva do 1000, pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja i primjenjivati u pisanom množenju i dijeljenju. Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .

Rad s konkretnim materijalom, aplikacije, geometrijska tijela i likovi, brojeva crta.

Rad na nastavnim listićima uz uporabu konkretnog materijala.

Razredna tablica množenja i dijeljenja.

Rad na ploči priborom za geometriju.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Povremeni troškovi kopiranja

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Opisno praćenje svakog pojedinačnog učenika i njegovo osobno napredovanje.

3.7. DOPUNSKA NASTAVA – 3.C RAZRED**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:**

Matematika

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

Višnja Bogdan

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

2 učenika 3.c razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

Učenici su putem dopunske nastave lakše savladali i usvojili matematička znanja predviđena planom i programom za 3. razred:

-brojati, čitati i pisati brojeve do 1000

-zbrajati i oduzimati brojeve do 1000

-množiti i dijeliti brojeve do 1000

-geometrijski sadržaji predviđeni za 3.razred.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Učenici su individualiziranim radom i pristupom lakše usvojili sadržaje matematike za drugi razred.

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

Individualiziranim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, učenjem kroz igru i suradničkim učenjem

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Troškova nije bilo.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja učenika. Stjecanje temeljnih znanja i njihovo pravilno korištenje koje je utjecalo na zaključnu ocjenu iz matematike.

3.8. DOPUNSKA NASTAVA – 4.A RAZRED**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:**

- HJ i MAT

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

- Irma Boni

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

- 2 učenika 4.a razreda i učenici po potrebi i željama

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

- Usvojiti osnovno gradivo koje je potrebno za shvaćanje i usvajanje novih sadržaja u sljedećem razredu

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

- Gradivo koje su učenici usvojili iz područja: RAČUNSKE RADNJE DO MIL i PRAVOPISNI SADRŽAJI iz HJ omogućuje lakše razumijevanje i kontinuitet daljnje naobrazbe.

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

- Individualni rad, vježbe i pisane provjere

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

- Nema

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Poticaji, pohvale opisne bilješke u e-dnevniku

3.9. DOPUNSKA NASTAVA – 4.B RAZRED**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:**

Matematika/Hrvatski jezik

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

Dubravka Nemet

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 4.b razreda- 6 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

Učenicima je pružena pomoć da lakše savladaju i usvoje matematička znanja predviđena planom i programom za 4. razred:

-brojati, čitati i pisati brojeve do 1 000 000;

-zbrajati i oduzimati brojeve do 1 000 000;

-množiti i dijeliti brojeve do 1 000 000;

-geometrijski sadržaji predviđeni za 4.razred.

Učenici su na očekivanoj razini ovladali osnovnim jezičnim sadržajima: imenicama, glagolima, pridjevima, upravnim i neupravnim govorom, pravilnim pisanjem i izgovorom glasova: č, ć, đ, dž, lj, nj, ije i je.

Djelomično poštuju pravila u

pisanju. Ovladali su tehnikom čitanja, prepričavaju ga sažeto, pišu sastavak prema utvrđenim pravilima uz pomoć. Analiziraju tekst prema programu za 4. razred uz nadzor učiteljice.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Pružena je pomoć učenicima koji sporo i teško stječu matematičko znanje i znanja iz hrvatskog jezika.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

Individualiziranim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, učenjem kroz igru i suradničkim učenjem.

TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Troškovi nisu predviđeni.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja učenika. Stjecanje temeljnih znanja i njihovo pravilno korištenje utjecalo je na zaključnu ocjenu iz matematike i hrvatskog jezika

3.10. DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 1.-4. r. (M. MUSULIN)**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:**

Engleski jezik.

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

Marijeta Musulin

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 3. c razreda – 4 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

Ostvareno je 35 sati nastave. Planirani ciljevi nastave su ostvareni.

Učenicima je pružena pomoć u ovladavanju redovnom nastavom.

Učenici su uglavnom savladali gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Učenici su zbog pomoći u pravovremenom ovladavanju trenutnim gradivom održali motivaciju i izgradili redovitost u učenju engleskog jezika.

Nadopunjeno je znanje prijašnjeg gradiva kako bi se osigurale čvrste osnove iz poznavanja engleskog jezika.

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

Jednom tjedno tijekom školske godine individualnim radom: pisanjem/prepisivanjem i rješavanjem zadataka u udžbenicima, radnim bilježnicama i na radnim listićima, razgovorom o zadatcima.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Papiri i kopiranje (po potrebi).

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Praćenje kroz evidencijske listiće. Opisno praćenje učenika u e-dnevniku. Neposredan poticaj i individualna pomoć.

3.11. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (A. TOKIĆ, zamj. Đ. BOGDANIĆ)

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:

hrvatski jezik

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

Đurđica Bogdanić

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

6.b razred: 3 učenika 6.a razred: 2 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

Učenici su (ovisi o pojedinom učeniku) više ili manje uspjeli nadoknaditi nedostatke i poteškoće s gradivom s kojima su se suočavali na satovima hrvatskog jezika.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Namjena dopunske nastave kod većine je učenika uspješno ostvarena. Učenica M.B. najviše se istaknula u radu na dopunskoj nastavi, a tako je nastavila vježbati više i kod kuće i ostvarila je izuzetno visoke ocjene na godišnjim provjerama iz jezika, književnosti i medijske kulture. Učenik D.K. nije ni trebao biti upisan na dopunsku nastavu jer ove godine nema problema sa svladavanjem gradiva. Učeniku posebno dobro ide gramatika i nije mu trebala pomoć pri svladavanju gradiva na dopunskoj nastavi. Učenik je rekao da je upisan po starom popisu. Prema radu i uspjehu učenika nije mu potrebno pohađanje dopunske nastave na godinu. M.B. i dalje ima problem sa sporijim pisanjem i pogreškama pri pisanju. Učenik uz dopunsku nastavu mora više samostalno i uz roditeljsku pomoć vježbati pisanje. Učenik L.K. uz početnu učiteljinu pomoć uspješno samostalno rješava jednostavnije gramatičke zadatke. No, problem ostaje kod prepoznavanja stilskih izražajnih sredstava u interpretacijama pjesama jer ih učenik slabo prepoznaje. Također, učenik zbog sporijeg pisanja treba uz roditeljsku pomoć i samostalno više vježbati prepisivanje kraćih tekstova. Učenik D.M. imao je velike probleme sa svladavanjem novoga gradiva iz područja jezika zbog nesvladanog gradiva s prethodne godine. Učenik je rijetko dolazio na dopunsku nastavu, no kada je došao, uvijek je i radio i bilo mu je jasnije gradivo koje mu se objašnjavalo. No, učenik i na godinu treba ići na dopunsku i nadoknaditi ono što ove godine nije uspio svladati zbog prijelaza iz druge škole i paralelne dopunske nastave iz matematike koju je učenik bio dužan pohađati. Postigli bi se kod nekih učenika i bolji rezultati da nije bila u istom terminu u prvom polugodištu dopunska iz engleskog, a u drugom polugodištu dopunska iz matematike koju su učenici bili dužni pohađati.

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

Dopunska je nastava održavana od početka drugog polugodišta ponedjeljkom šesti sat, a u slučaju nadoknade sata ponedjeljkom i sedmi sat.

Dopunska je nastava ostvarena vježbanjem zadataka pred pločom naizmjeničnim prozivanjem i javljanjem učenika.

Zadatci su iz:

1. Cvijanović, Katarina, Milić, Ivana, Srna Alma, Hrvatski jezik 6 radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u šestom razredu, Školska knjiga, Zagreb, 2015.

2. Ružić, Danuška, Draganić, Biserka, Stančić, Zrinjka, Radni listići za pomoć učenicima pri učenju hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole, Profil, Zagreb, 2014.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Nema troškova. Učenici su imali kopirane radne listiće s nastave hrvatskog jezika, a učenik L.K. imao je Krijesnicu, radnu bilježnicu s jednostavnijim zadacima.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Rad u dopunskoj nastavi vrjednovan je i dokumentiran u opisnim bilješkama tijekom polugodišta i praćen je napredak koji je vidljiv u nastavi hrvatskoga jezika.

3.12. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (T. PAUKOVIĆ)

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:

->Hrvatski jezik

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

->Tihana Pauković

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

->5. A - 5 učenika; 5. B - 5 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

->vježbati i ponavljati gradivo iz jezika, književnosti i jezičnoga izražavanja

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

->omogućiti učenicima dopunski rad radi boljeg i temeljitijeg svladavanja nastavnoga gradiva

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

->četvrtkom 6. sat svaki tjedan učenici su vježbali i ponavljali nastavno gradivo jezika, književnosti i jezičnoga izražavanja

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

->troškovi kopiranja NL

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

->praćenje gradiva po nastavnim satima i opisnim ocjenjivanjem napretka svakog učenika na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine

3.12. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (D. BEROŠEVIĆ)

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:

Matematika

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

Dušanka Berošević

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

5.a i 5.b razredi

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

Učenici koji su redovito dolazili na dopunsku nastavu matematike i aktivno sudjelovali u radu popravili su svoje negativne ocjene naučivši osnovne pojmove koji su nekakav minimum za pozitivnu ocjenu. Cilj dopunske nastave je upravo pomoć u svladavanju gradiva učenicima koji imaju poteškoće. Učenici koji su izbjegavali dolazak na dopunsku nastavu nisu uspjeli savladati gradivo i upućeni su na produžnu nastavu.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Namjena dopunske nastave je ostvarena u onoj mjeri koliko su učenici bili angažirani u radu i prihvaćali pomoć uz obvezu rada.

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

Dopunska nastava je redovito održavana ponedjeljkom 6.sat, kada učenici 5. razreda nisu imali redovnu nastavu i mogli su prisustvovati dopunskoj nastavi.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Troškova nije bilo.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Rad u dopunskoj nastavi je evidentiran u e-dnevniku i imeniku za svakog učenika pojedinačno. Evidentirani su sadržaji koji su rađeni na satima dopunske nastave kao i nazočnost odnosno nedolasci za svakog učenika.

3.13. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (S. VUJNOVIĆ)**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:**

matematika

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

Sanja Vujnović

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

6.a, 6.b, 7.a

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

_ svladavanjem predviđenog gradiva podići samopouzdanje učenika, - uvjeriti učenika da se kontinuiranim radom mogu postići dobri rezultati

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

_ određeni učenici uz pomoć i u okviru svojih mogućnosti svladali program predviđenog gradiva

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

_ individualizirani pristup svakom učeniku prema potrebi

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

_ papir za kopiranje posebno sastavljenih zadataka - 50.00 kn

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

_ ocijeniti i pohvaliti uspješan rad učenika

_ učenike sam pratila kroz posebnu grupu u e-dnevniku, roditelji su imali stalnu mogućnost kontrole dolazi li njihovo dijete na dopunsku

_ određeni broj učenika koji nije dolazio na dopunsku nastavu unatoč preporuci nije uspio svladati ni minimum predviđenog programa te su upućeni na dopunski rad

3.14. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (M. MRKONJIĆ)**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:**

Engleski jezik

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

Monika Mrkonjić

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

5.a i 5.b

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

Učenici su uglavnom usvojili sadržaje iz redovne nastave. Aktivnije su surađivali na redovnoj nastavi. Samostalnije i redovitije su pristupali novim nastavnim sadržajima.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Učenicima je pružena pomoć u svladavanju teškoća u učenju stranog jezika. Ukazana im je važnost i potreba redovitijeg učenja i pisanja domaćih zadaća.

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

Tijekom nastavne godine u trajanju od ukupno 35 sati.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

20,00 kuna za fotokopiranje

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Redovito praćenje učenika kroz E-dnevnik te pisanje izvješća o napredovanju istih

3.15. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK (S. KRALJ)**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:**

Engleski jezik

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

Snježana Kralj

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

6.a – 5 učenika, 6.b – 4 učenika, 7.a – 1 učenik, 7.b – 4 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

Učenici su kroz dopunski rad dodatno vježbali nastavne sadržaje koji su im bili teži i usvojili ih prema uloženom trudu i sposobnostima.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Dopunska nastava je ispunila svoju namjenu. Učenici su većinom redovito pohađali sate dopunske nastave i napredovali.

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

Dopunska nastava se odvijala srijedom 7. sat.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Nije bilo troškova.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Učenici su dopunskim radom usvajali sadržaje koji su im bili potrebni za praćenje redovite nastave, te su sukladno tome ostvarili bolji konačni uspjeh iz engleskog jezika.

3.16. DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (D. SIPL, zamj. M. SUDAR)**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:**

Fizika

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

Maja Sudar

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

7. a – 5 učenika

7. b – 1 učenik

Po potrebi su i ostali učenici 7.a i 7.b razreda dolazili na dopunsku nastavu kada su imali poteškoća s razumijevanjem gradiva.

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

Učenici su većim dijelom uspjeli nadoknaditi nedostatke i poteškoće koje su imali s gradivom.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Namjena dopunske nastave je u većini slučajeva ostvarena.

Većina polaznika dopunske nastave aktivno je i marljivo sudjelovala na satima dopunske nastave. Ipak postoje pojedini učenici koji nisu ozbiljno shvatili važnost sata dopunske nastave te su imali poteškoća pri rješavanju i najjednostavnijih primjera i zadataka vezanih uz nastavne sadržaje koji se obrađuju u sklopu nastavnog gradiva sedmog razreda.

Ove školske godine planirano je 35 sati dopunske nastave od čega je odrađeno 34 sata nastave. Nisu odrađeni svi planirani sati zbog bolovanja učitelja Dragutina Sipla.

Nakon održane nastave i dopunske nastave jedan se učenik upućuje na dopunski rad iz fizike.

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

Dopunska nastava je održavana utorkom 7. sat.

Ostvarena je vježbanjem zadataka pred pločom naizmjeničnim prozivanjem i javljanjem učenika.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Nema ostvarenih troškova.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

Rad u dopunskoj nastavi praćen je opisnim bilješkama kod svakog učenika.

3.17. DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (N. MILAKOVIĆ)

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:

KEMIJA

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE - UČITELJI:

NATALI MILAKOVIĆ

NOSITELJI DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

7.A I B

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DOPUNSKE NASTAVE:

Uvođenje je učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji.

OSTVARENA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.

NAČINI NA KOJE JE REALIZIRANA DOPUNSKA NASTAVA:

Kroz individualni rad s učenicima. Ponedjeljkom 6. sat.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Nije bilo.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DOPUNSKOJ NASTAVI:

U e- dnevniku.

4. IZVJEŠĆA O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE

Za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznadprosječno zanimanje ili pojačani interes za sadržaje pojedinih predmeta organizirana je dodatna nastava iz određenih predmeta. Učenici su se u dodatnu nastavu uključivali na preporuku učitelja na početku školske godine, a mogli su se uključiti i tijekom nastavne godine. Na kraju nastavne godine učitelji koji su izvodili dodatnu nastavu podnijeli su izvješća o radu koja slijede:

8.1 MALI MATEMATIČARI – 1.A RAZRED

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:

-Matematika

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

-Julijana Drda

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

-Učenici 1. a razreda – 8 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

- Zadacima prilagođenim dobi i emotivnom razvoju djeteta, učenici su rješavali složenije zadatke, razvijali logičko mišljenje, osposobljavali se za samostalno rješavanje zadataka, pazili na točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijali su individualno zanimanje i motivaciju, te ljubav prema predmetu.

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

- Osposobljavali su se za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stečeno znanje primjenjivali su u praksi rješavajući listiće za dodatnu nastavu.

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

- Rad na zadacima različitog tipa, rad na dodatnim listićima. Dolazak do rješenja zadataka individualnim pristupom učeniku. Rad u skupini i rad u paru.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

-povremeno kopiranje nastavnih listića

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

-Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, mišljenja, znanja, temeljitosti, aktivnosti, marljivosti, ustrajnosti i pozornosti.

8.2 MALI PRIRODNJACI – 1.B RAZRED

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODI DODATNA NASTAVA:

Priroda i društvo

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

Marija Martinović

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

11 učenika 1.b razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

Snalaženje u školskom okolišu i prirodi, uočavanje promjena tijekom godišnjih doba, shvaćanje utjecaja prirode na život i rad ljudi

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Kod učenika je osviješteno korištenje plodova prirode u svakodnevnom životu, imenovanje prehrambenih proizvoda, razumijevanje pravilne prehrane, povezivanje vremenskih promjena i utjecaja na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u selu i gradu, upoznali su tradicijske običaje

obilježavanja blagdana, dječje igre, upoznali mjesto u kojem učenici žive i njegove posebnosti u prošlosti i sadašnjosti, izrađivali su jednostavne predmete

OSTVAREN NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE:

Izvanučionična nastava (promatranje i bilježenje promjena na biljkama i životinjama u školskom dvorištu, istraživanje prigodnih tema u tisku, kod starijih osoba, izrada jednostavnijih predmeta, uprizorenje običaja)

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Papir za kopiranje 25kn

OSTVAREN NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA U DODATNOJ NASTAVI:

Dokumentacija rada u pedagoškoj dokumentaciji, fotografiranje, opisno praćenje, izložbe izrađenih predmeta, izvođenje uprizorenih običaja na školskim priredbama.

8.3 MALI MATEMATIČARI – 2.A RAZRED

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODI DODATNA NASTAVA:

Matematika

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – UČITELJ

Maja Čagalj

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI)

Učenici 2.a razreda: 7 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

Ostvareno je 35 sati nastave

Planirani ciljevi su i ostvareni:

- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
- stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju
- rješavanjem matematičkih zadataka razvijanje logičkog mišljenja
- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje jednostavnih matematičkih problema
- produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika.
- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje
- navikavanje na točnost, urednost i sustavnost i u pismenom i usmenom izražavanju

NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE:

(jedan puta tjedno tijekom godine ; četvrtak 5. sat)

- provođenjem cilja i njegovom razradom i konkretizacijom zadaćama nastave
- korištenjem različitih metoda i oblika rada, te nastavnih sredstava i pomagala
- igrom

TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Nije bilo troškova

VRJEDNOVANJE I DOKUMENTIRANJE RADA U DODATNOJ NASTAVI:

Opisnim praćenjem interesa, mišljenja i zainteresiranosti za rad, kviz znanja u okviru skupine. Sudjelovanje na natjecanju Matematički klokan

8.4 MALI MATEMATIČARI – 2.B RAZRED

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:

-Matematika

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

-Sanja Viland

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 2.b razreda: 7 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

-Zadacima prilagođenim dobi i emotivnom razvoju djeteta omogućila rješavanje složenih zadataka. Razvijali logičko mišljenje, osposobljavala ih za samostalno rješavanje, navikavala učenike na točnost, urednost i sustavnost. Razvijala individualno zanimanje i motivaciju, te ljubav prema predmetu, stečeno znanje prikazali u razrednim kvizovima znanja.

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

- Osposobila učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stečeno znanje primjenjivali u praksi. Znanje primjenjivali na kvizu znanja.

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

- Radili na zadacima različitog tipa, rad na dodatnim listićima. Individualni pristupom učeniku pokušali doći do rješenja zadataka. Rad u skupini i rad u paru.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

-Nema predviđenih troškova.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

-Opisno pratila učenikovih sposobnosti, mišljenja, znanja, temeljitosti, aktivnosti, marljivosti, ustrajnosti i pozornosti. Sudjelovanjem na matematičkom kvizu Klokak bez granica.

8.5 MALI JEZIKOSLOVCI – 3.A RAZRED

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:

Priroda i društvo

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

Suzana Zbiljski

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 3. a razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

Tijekom rada učenici su usvajali i razvijali vještine snalaženja u prostoru, uočavanja promjena tijekom godišnjih doba u nizinskom zavičaju, upoznali način života ljudi u nizinskom zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti, shvatili utjecaj prirode na život ljudi i važnost prirodnih resursa za život ljudi.

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Usvojili snalaženje u prostoru uz pomoć kompasa i karte, te znakova u prirodi. Učenici su osvijestili svrhu korištenja plodova prirode u svakodnevnom životu, imenovanje prehrambenih proizvoda, razumijevanje pravilne prehrane, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad), upoznali tradicionalne običaje obilježavanja blagdana, upoznali zavičaj u kojem žive; zamjećivali posebnosti svojega zavičaja i povezanost istoga s djelatnostima ljudi.

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

Izvanučionička nastava (promatranje i bilježenje promjena među biljkama i životinjama u školskom dvorištu), istraživanje prigodnih tema u tisku, rad na nastavnim listićima, te izrada plakata.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Troškova nije bilo, jer smo koristili stare promidžbene materijale za izradu plakata.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

Dokumentacija rada u pedagoškoj dokumentaciji. Opisno praćenje, izložba na razrednom panou.

8.6 MALI MATEMATIČARI – 3.B RAZRED**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:**

matematika

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

Edita Starčević

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

8 učenika 3.b razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

Razvijali smo sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.

Razvijali smo pozitivne odnose kod učenika, urednost točnost, jasan i sažet način usmenog i pismenog izražavanja.

Učenici su radom u skupinama i u paru zajednički dolazili do rezultata, slušali su jedni druge i nadopunjavali se.

Rješavali su matematičke probleme u skupu brojeva do 1000 i dolazili do rješenja zadataka potrebnih u svakodnevnom životu.

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Osposobila sam učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka.

Razvijali smo ljubav prema matematici, logično mišljenje, suradnju u skupini i sposobnost usvajanja novih matematičkih sadržaja.

Učenici su rješavali zadatke i dolazili do rješenja problema u svakodnevnom životu.

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

Rad s konkretnim materijalom (geometrijska tijela i likovi, brojevi - magneti, štapići, razne aplikacije)

Rad na zadacima različitog tipa (nastavni listići za dodatnu nastavu)

Rad na zidnoj tablici množenja i dijeljenja

Rad s geometrijskim priborom na ploči

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Povremeno kopiranje materijala za rad

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, interesa, mišljenje, aktivnost, ustrajnost u radu, pozornost pri radu, temeljitost, preciznost, stečena znanja primijeniti u praksi.

Stvaranje mape s radnim materijalima.

Pohvala i stalan poticaj.

8.7 MALI JEZIKOSLOVCI – 3.C RAZRED

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:

Hrvatski jezik – Mali jezikoslovci

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

Višnja Bogdan

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

3 učenika 3.c razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVA:

Kod učenika su razvojne sposobnosti izražajnog čitanja, pisanja riječi i rečenica; prepoznavanje vrsta rečenica. Naučili su pisati veliko slovo u imenima s kojima učenici dolaze u doticaj, imenima ulica, trgova i naseljenih mjesta. Prepoznaju imenice, pravilno izgovaraju i pišu skupove -ije i -je u češće rabljenim riječima. Osvijestili su i primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnoj primjeni. Njeguju kulturu pisanog i usmenog izražavanja. Razvili su sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja te urednosti u radu. Razvili su sposobnost iznošenja vlastitoga mišljenja.

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Učenici su osposobljeni za samostalno rješavanje zadataka vezanih za jezične sadržaje i na otkrivanje novih jezičnih sadržaja. Njegovanje kulture jezičnog usmenog i pismenog izražavanja.

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

Radom sa konkretnim materijalom (slike, plakati, kartoni s riječima, knjige).

Radom na zadacima različitog tipa (nastavni listići iz HJ za dodatnu nastavu).

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Troškova nije bilo.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

Opisnim praćenjem interesa, sposobnosti, aktivnosti, ustrajnosti, umješnosti komuniciranja, temeljitosti u radu kod učenika.

Kviz znanja u okviru skupine.

8.8 MALI PRIRODNJACI – 4.A RAZRED

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:

- PiD

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

-Irma Boni

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

- 8 učenika 4.a razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

-Učenici sa zanimanjem istraživali dodatne sadržaje iz područja povijesnog razvitka naše domovine (TV emisije; Hrvatski velikani). Izrađivali plakate o krajolicima RH. Prezentirali zanimljivosti iz područja Živa priroda. Praktične radove – sadnja biljki radili samostalno za domaći rad i o tome izvješćivali na nastavi. U školi u prirodi – NOVI VINODOLSKI aktivno se uključili u proučavanje flore i faune krajolika.

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

- Usvojeni sadržaji pridonijeli su boljem razumijevanju planiranih sadržaja PiD koje su učenici usvajali na neposrednom promatranju i zaključivanju o povezanosti čovjeka s prirodnim okruženjem.

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

- Promatranje neposrednog okruženja, izrada plakata, prezentacije o TV emisijama, praktičnim radovima (Sadimo biljke), boravkom u Školi u prirodi

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

- Učenici sami donosili potreban pribor i materijal za rad

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

Poticaji i pohvale za rad; pisane bilješke u e- dnevniku

8.9 MALI MATEMATIČARI – 4.B RAZRED**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DOPUNSKA NASTAVA:**

Matematika

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

Dubravka Nemet

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 4.b razreda- 4 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

Učenicima je pružena dodatna nastava i dodatni zadaci u savladavanju i usvajanju matematičkih znanja predviđena planom i programom za 4. razred:

-brojati, čitati i pisati brojeve do 1 000 000;

-zbrajati i oduzimati brojeve do 1 000 000;

-množiti i dijeliti brojeve do 1 000 000;

-geometrijski sadržaji predviđeni za 4.razred.

Učenici su na očekivanoj razini rješavali zadatke. Bili su aktivni i rado sudjelovali u novim izazovima. Sudjelovali su i u Matematičkom natjecanju Klokana.

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Učenici su aktivno sudjelovali u rješavanju svih matematičkih problema. Trudili su se logički razmišljati i dolazili do rješenja, pomagali jedni drugima.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

Individualiziranim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, učenjem kroz igru i suradničkim učenjem.

TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Troškovi nisu predviđeni.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja učenika. Stjecanje temeljnih znanja i njihovo pravilno korištenje utjecalo je na zaključnu ocjenu iz matematike i hrvatskog jezika

8.10 JEZIKOSLOVCI – 8.r. (A. TOKIĆ, zamj. A. BUDIĆ)**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:**

-> hrvatski jezik

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

-> Ana Budić

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

-> 8.a – 1 učenik 8.b – 5 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

-> poimanje i analiza hrvatskoga jezika na višoj razini

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

-> učenicama je prošireno znanje iz predmeta hrvatski jezik izbornim sadržajima koji se ne uče u redovnoj nastavi, pripremane su i sudjelovanje su na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika na školskoj razini, te učenica A.F. na županijskoj razini gdje je ostvarila 22. mjesto

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

-> jednom tjedno srijedom sedmi školski sat

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

-> umnožavanje nastavnih listića, ispita s natjecanja te trošak odlazaka na županijsko natjecanje – 100,00 kn

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

-> praćenje učenika tijekom cijele godine u napredovanju u radu u e-dnevniku za praćenje dodatnog rada učenika

8.11 NAPREDNI ENGLEZI – 6. i 7. r. (S. KRALJ)**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:**

Engleski jezik

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

Snježana Kralj

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

6.a – 9 učenika, 6.b – 2 učenika, 7.a – 2 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

Učenici su usvajali znanja i razvijali jezične vještine radom na dodatnim materijalima i kroz različite oblike rada. Učenici su dodatno motivirani za daljnje učenje i usvajanje sadržaja.

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Dodatna nastava engleskog jezika je u potpunosti ispunila svoju namjenu.

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

Nastava se odvijala ponedjeljkom 6. sat i još u nekoliko navrata prema dogovoru s učenicima u svrhu pripremanja za natjecanje Pčelica spelica.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Troškova nije bilo.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

Učenici su o svojim aktivnostima izlagali pisane radove na panoima u učionici. Ove godine smo sudjelovali na natječaju Oxford University Press-a pod nazivom What Makes a Good Explorer?. Učenice L.R., R.Š. i S.P. su izradile plakat za koji su dobile priznanja o sudjelovanju i popuste pri kupnji OUP izdanja. Sudjelovali smo i na natjecanju Pčelica spelica u organizaciji OŠ Tin Ujević, Osijek i ostvarili zapažene rezultate. Najbolji plasman u kategoriji 5. i 6. razreda je ostvarila učenica 6.a razreda M.Č. koja se plasirala na drugo mjesto.

8.12 NAPREDNI ENGLEZI – 8. r. (M. MRKONJIĆ)**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:**

Engleski jezik

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

Monika Mrkonjić

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

8.a i 8.b

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

Učenici su proširili znanje stranog jezika kroz različite metode i oblike rada. Neki učenici su sudjelovali i bili pripremljeni za školsko natjecanje i natjecanje u sricanju Pčelica Spelica. Dodatno su razvili komunikacijske sposobnosti kao i jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, te su upoznati s novim činjenicama o zemljama engleskog govornog područja.

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućeni su dodatni sadržaji izvan redovne nastave.

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

Tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

50,00 kuna za papir, fotokopiranje i ostali uredski materijal

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

Redovito praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima i u projektima; WEB stranica škole

8.13 MLADI MATEMATIČARI – 6. r. (S. VUJNOVIĆ)**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:**

matematika

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

Sanja Vujnović

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

6.a – 4 učenika

6.b – 5 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

Stekli matematička znanja potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu.

Razvili sposobnost izražavanja matematičkim jezikom.

Razvili sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.

Razvili sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formiranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema. Razvili sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Navikli na sustavnost i sistematičnost u rješavanju zadataka.

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Razvili sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta. Posebno smo radili na razvijanju urednosti, točnosti, upornosti i samostalnosti u rješavanju svih zadataka. Kroz igru i rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka razvijali smo ljubav prema matematici i suradnju u skupini.

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

Korištenjem različitih metoda i oblika rada te nastavnih sredstava i pomagala.

Tijekom cijele godine radili smo po dva sata tjedno srijeda 6.sat; četvrtak 9.sat

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Papir, kockice, hamer papir

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, interesa, mišljenja, ustrajnosti i pozornosti u radu.

Sudjelovanjem učenika u natjecanju KLOKAN BEZ GRANICA.

8.14 POVJESNIČARI (N. BULIĆ-KUIĆ)

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:

->povijest

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

->Natalija Bulić-Kuić

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

->učenici 6. i 7. razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

-> obilježili smo Sjećanje na događaje Domovinskog rata, istraživali zavičajnu povijest, učili čitanje i pisanje glagoljskih slova te prošlost glagoljice i čuvanje glagoljske tradicije

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

-> učenici su naučili postupak istraživačkog rada, obrade i arhiviranje materijala; razvijali su svoju kreativnost; shvatili su važnost istraživanja zavičajne povijesti; naučili su prezentirati svoj rad drugima i organizirati radionice

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

->sudjelovali smo na manifestaciji Povratak vitezova na utvrdu Korodgrad te su učenici istraživali srednjovjekovno razdoblje povijesti i napravili radionicu za učenike šestih razreda; obilježili smo sjećanje na razdoblje Domovinskog rata te smo 28. studenoga 2016. organizirali radionicu s hrvatskom braniteljicom Nevenkom Vujasin na temu Antunovac u Domovinskom ratu, sudjelovali smo u obilježavanju Sjećanja na 5.12. u mjestu Antunovcu; sudjelovali smo u projektu Agencije za obnovu Tvrđe Potraga za blagom u Tvrđi; proučavali smo i učili glagoljsko pismo, izradili prezentaciju o razvoju i tradiciji glagoljice, napravili kviz znanja o glagoljici te organizirali Glagoljsku radionicu 17. svibnja 2017. u sklopu Tjedna obilježavanja povijesti za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

->oko 200 kn

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

-> dokumentiranje fotografijama; kritički osvrt na rad nakon radionica; bilježenje svih aktivnosti za svakog pojedinog učenika te praćenje napretka i razvoja rada

8.15 KEMIČARI (N. MILAKOVIĆ)

PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:

KEMIJA

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

NATALI MILAKOVIĆ

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

8.A I B

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

Dodatne nastave kemije u osnovnoj školi uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji.

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Povećati zanimanje učenika za prirodne predmete, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

Svaki drugi tjedan srijeda 7.i 8. sat kroz praktični rad i rad u aplikacijama na internetu.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Nije bilo.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

U e dnevniku.

8.16 MLADI LIKOVNJACI (T. DEBELJUH)**PREDMET (PREDMETI) IZ KOJIH SE IZVODILA DODATNA NASTAVA:**

Likovna kultura - Mladi likovnjaci

NOSITELJI DODATNE NASTAVE - UČITELJI:

Tihana Debeljuh, prof. likovne kulture

NOSITELJI DODATNE NASTAVE – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 6.- 8. razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) DODATNE NASTAVE:

Razvijanje kritičkog i apstraktnog promišljanja umjetnosti i svijeta oko sebe te razvijanje tolerancije i timskog rada.

OSTVARENA NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Učenici su razvili kreativne, misaone i motoričke sposobnosti, kritičnost i samokritičnost te suradnju pri radu u grupi.

NAČINI NA KOJI JE REALIZIRANA DODATNA NASTAVA:

Kroz sate kreativnih radionica u kojima su se učenici upoznali s novim tehnikama, sadržajima i metodama rada.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

200 kn

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD U DODATNOJ NASTAVI:

Vrjednovanje grupe ostvareno je kroz zajedničku analizu rada na kraju godine, izlagano u prostorima škole te foto dokumentirano od strane škole.

5. IZVJEŠĆA O REALIZACIJI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Škola svojim godišnjim planom i programom i kurikulumom uređuje organiziranje aktivnosti za učenike koje za cilj imaju razvoj kreativnosti, poticanje na dodatno stjecanje znanja i razvoj vještina i kompetencija učenika, kao i razvoj i poticanje sportskog natjecateljskog duha. Učenici su se na početku školske godine prema svojim interesima uključili u razne skupine izvannastavnih aktivnosti, a mogli su se uključivati i tijekom nastavne godine. Na kraju nastavne godine učitelji koji su bili voditelji izvannastavnih aktivnosti podnijeli su izvješća koja slijede u nastavku:

5.1. MALI KREATIVCI – 2.A RAZRED

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Mali Kreativci

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Maja Čagalj

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 2. a razreda: 8 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razvijali smo kreativnost likovnih ostvarenja koristeći različite materijale

NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Aktivnost se održavala jednom tjedno (četvrtkom 5.sat)

Koristeći različite materijale razvijali kreativnost; otkrivali estetske vrijednosti u motivu i izvedbi; očuvanje okoliša korištenjem materijala iz prirode; razvijali pozitivan odnosa prema radu; aktivnost; samostalnost; suradnja; poticati znatiželju

TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Troškova nema

VRJEDNOVANJE I DOKUMENTIRANJE RADA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Izlaganjem radova; urednost; maštovitost; ustrajnosti u radu

5.2. PLESNA SKUPINA – 2.B RAZRED

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Plesna skupina

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Sanja Viland

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 2.b razreda: 11 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Razvijala ljubav prema plesu i plesnim koracima, unaprijedila osjećaj za ritam, poboljšavala glazbenog ukusa, stvarala vedrog ozračja, sklapala prijateljstava, razvijala osjećaj za zajedništvo i grupnu pripadnost, poticala dječje stvaralaštvo kroz glazbu, pokret i ples, poticala kreativnost, maštovitost i estetsku vrijednost

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Sudjelovali plesnim točkama u obilježavanju značajnih datuma.

Prikazivali uvježbane koreografije na priredbama u Ivanovcu

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Plesali uz glazbu osmišljavali koreografiju, poticali individualizirani pristup

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

0 kuna

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Predstavili plesne koreografije i sudjelovali na školskim priredbama, pratila rad i napredovanje učenika kroz dnevnik rada, fotografiranje i objavljivanje na web stranicama škole.

5.3. LUTKARSKA SKUPINA – 3.A RAZRED**NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Lutkarska skupina

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Suzana Zbiljski

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 3.a razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Razvoj dobre komunikacije (držanje, izgovor, projekcija glasa, komunikacija pogledom, prijateljski ton glasa), promatranja, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje karaktera, međusobno uvažavanje, slušanje sugovornika, stjecanje životnih iskustava.

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Razvoj slobode samoizražavanja, povećanje socijalne osviještenosti, mentalne osviještenosti, fluentnost govora, samopoštovanje, samodisciplina i samouvjerenost, razvoj sustavnog mišljenja i sposobnosti organizacije, poboljšana fizička koordinacija i zdravlje.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Kratke improvizacije (na zadanu temu ili po želji učenika), igre, govorna riječ, pantomima i pokret, dramske situacije, te lutkarska predstava na školskoj priredbi.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Povremeni troškovi kopiranja dramskog teksta.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji.

5.4. LIKOVNA SKUPINA – 3.B RAZRED**NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

-Likovna skupina

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

-Edita Starčević

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

-Učenici 3.b razreda: 11 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenici su osim poznatih tema i tehnika upoznali i nove, suvremene tehnike rada takozvane hobi-art tehnike (origami, window-color, rad s fimo masom, valovitom ljepenkom, oblikovanje žicom, rad s kuhačom, spužvom i sl. Kod djece smo pobudili i razvili znatiželju, maštu, dječju kreativnost, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za probleme, preuzimanje rizika, toleranciju i samopouzdanje. Od spoznajnih funkcija razvili smo: originalnost, spoznaju i pamćenje. U odgojnom smislu razvili smo ljubav prema likovnom i kreativnom izražavanju.

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

-Izrađene predmete, slike i izložke iskoristili smo za ukrašavanje učionica i školskog predvorja uz prigodne teme. Dio izrađenih predmeta poslužio je kao rekviziti u školskim predstavama tijekom godine. Sudjelovali smo i u prigodnim uskršnjim radionicama. Učenici su ugodno proveli vrijeme u radu skupine i pokazali svoje interese, individualnost te kreativnost.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Učenici su risali, slikali, oblikovali i redizajnirali. Uz rad u klasičnim tehnikama i suvremenim hobi-art tehnikama, učenici su iskusili čaroliju izmišljanja, zamišljanja, variranja, kombiniranja, građenja, modeliranja, razlaganja i dizajniranja.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

-Predviđenih troškova nije bilo jer su učenici jedan dio materijala za rad donosili od kuće i radilo se uglavnom s otpadnom ambalažom i recikliranim materijalima.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- Učenike sam redovito opisno pratila i bilježila napredovanje te interes u radu. Uspješnije radove izložili smo na panoima u školi i foto-dokumentirali kao rad skupine u raznim prigodama.

5.5. MALI KREATIVCI – 3.C RAZRED**NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Mali kreativci

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Višnja Bogdan

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI– RAZREDI (UČENICI):

Učenici 3.c razreda: 11 učenika

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Tijekom šk. god. organizirani su i ostvareni sadržaji i aktivnosti u kojima su učenici mogli zadovoljiti svoje interese i sposobnosti i razvijati svoje kreativne mogućnosti.

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- učenici su imali poticaj za slobodno izražavanje kroz glazbu, pokret, govorno stvaralaštvo; razvijali likovnost i kreativne sposobnosti
- njegovali zavičajni govora i razvijali ljubavi prema zavičajnom jeziku - upoznavali i njegovali kulturnu baštinu kraja
- razvijali ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša – uključivali se u javne i kulturne manifestacije koje se održavaju na području mjesta i šire

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Recitacijama, pjesmama, glazbenim igrama-stvaralaštvo (dječji časopis, priredbe) - Likovnim aktivnostima (uz obilježavanje značajnijih datuma)

-Sakupljačkim aktivnosti (stari papir, potrepštine i prilozi za siromašne). Upoznavanjem kulturne baštine (kroz običaje i zavičajni govor)

- Obilježavanjem prigodnih datuma tijekom godine, prigodnim temama

- Društvenim i javnim djelatnostima (priredbe, izložbe..)

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Troškovi materijala i pribora za izradu predmeta. U nabavi materijala sudjelovali se roditelji učenika, učiteljica i škola.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Sudjelovanjem u kulturnim događajima u školi (izložbe, priredbe, susreti, natjecanja. ..) i izvan nje.

5.6. DRAMSKA DRUŽINA – 4.A RAZRED

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- Dramska družina

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

- Irma Boni

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

- 10 učenika 4.a razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- Tijekom rada obilježeni su svi važni nadnevc i blagdani u školi: Dan kruha, Valentinovo, Poklade, Majčin dan i Dan škole. Učenici su izveli prigodne igrokaze, scenske igre i plesne koreografije.

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- U izvannastavnim aktivnostima učenici su usvajali izražajno čitanje, verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razgovor kao način izražavanja i usvajanja različitosti stavova (GOO). Na satima je njegovan veseo ugođaj i vedro raspoloženje te usvajanje sposobnosti samostalnog nastupa u javnosti.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

- Javni nastupi uz važne nadnevke i blagdane; samostalne improvizacije u igrama i plesu

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

- nema

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Poticaji, pohvale i bilješke o radu u bazi podataka

5.7. EKOLOŠKA SKUPINA – 4.B RAZRED

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Ekološka skupina

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Dubravka Nemet

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

15 učenika 4. razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Cilj Ekološke skupine bio je osvijestiti ekološku svijest, čuvati prirodu, iskoristiti otpad

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenici su naučili saditi cvijeće, održavati kamenjar, naučili su prepoznavati biljke, bojati jaja prirodnim bojama, izrađivati igračke od eko materijala i igrati se sa njima.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Svi sadržaji koji su planirani su i ostvareni, vadili smo stare ljetne sadnice i pripremali kamenjar za nove, sadili maćuhice, održavali cvijeće. Naučili smo prepoznati biljke i bojati jaja prirodnim bojama. Sakupljali smo otpad i pravili eko – igračke s kojima smo se igrali.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Nema troškova aktivnosti

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Sve ostvarene aktivnosti praćene su i fotografirane.

5.8. MAĐARSKI PLES ANTUNOVAC I IVANOVAC

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

-Mađarski ples

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

-Učiteljica mađarskog jezika Tünde Palko

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

-Učenici članovi skupine OŠ Antunovac i PŠ Ivanovac

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

-Svi ciljevi iz kurikula su uspješno ostvareni. Njegovali smo kulturnu baštinu mađarske nacionalne manjine. Razvijali smo ljubav prema plesu i pjesmi i upoznali su kulture i običaje drugih naroda.

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

-Učenici su upoznati s mogućnošću korištenja slobodnog vremena. Razvili su glazbene i plesne sposobnosti zatim međusobnu suradnju i toleranciju sa svim članovima skupine.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

-Jednom tjedno po rasporedu.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

-Troškovi kopiranja.

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

-Opisno praćenje, prema planiranim aktivnostima.

5.9. ODBOJKA (I. PAČARIĆ)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Odbojka

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Ivica Pačarić

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

Učenice od 5. do 8. razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Vježbanje i usavršavanje odbojke kao sporta, kao zdrave aktivnosti.

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Razvoj zajedništva, ekipnog i sportskog duha. Zadovoljena je biopsihosocijalna potreba učenica za pokretom i igrom.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Vježbanje dva puta tjedno po 45 minuta te među školsko natjecanje u Osijeku

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

120,00 kuna

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Sandra Gašić Osijek – foto i tekstualni zapis

5.10. NOGOMET (I. PAČARIĆ)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Nogomet

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Ivica Pačarić

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

Učenici od 5. do 8. razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Redovito vježbanje tehničkih i taktičkih elemenata nogometne igre. Uključen je velik broj učenika, i nadarenih i onih učenika sa skromnijim sposobnostima.

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Razvoj zajedništva, ekipnog i sportskog duha. Zadovoljena je biopsihosocijalna potreba učenika za pokretom i igrom.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Vježbanje dva puta tjedno po 45 minuta te među školska natjecanja u Ernestinovu, Osijeku i Belom Manastiru

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

286,00 kuna

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Sandra Gašić Osijek – foto i tekstualni zapis

5.11. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO ANTUN 07* (I. PAČARIĆ)**NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Školsko sportsko društvo Antun 07

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Ivica Pačarić

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

Učenice i učenici od 5. do 8. razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Vježbanje i usavršavanje različitih sportskih aktivnosti. Zastupanje naše škole na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Nabavka nastavnih sredstava i pomagala za nastavu TZK u Antunovcu i Ivanovcu.

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Uključeno je puno učenika u vježbanje i natjecanje u različitim sportovima: nogomet, odbojka, kros, plivanje, atletika

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Vježbanje 4 puta tjedno, a pred natjecanja i pojačano. Natjecanja. Kupovina nastavnih sredstava i pomagala u skladu sa financijskom situacijom i potrebama.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

2189,00 kuna

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Sandra Gašić Osijek – foto i tekstualni zapis. Vlasta Stubičar - foto i tekstualni zapis. Tajnica i računovotkinja – putni nalozi i financije.

5.12. ZAŠTITA I SPAŠAVANJE**NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Zaštita i spašavanje

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Tihana Debeljuh , prof. likovne kulture

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 6.-8. razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Razvijanje svijesti o opasnostima oko nas, prirodnim i drugim katastrofama te važnosti pravovremenog i ispravnog djelovanja u pojedinim situacijama.

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenici su upućeni koje katastrofe i nesreće prijete i u ponašanje i postupke u kriznim situacijama.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Kroz radionice, gledanje poučnih dokumentarnih filmova, raspravu te izradu prigodnih plakata.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

0 kn

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Vrjednovanje je ostvareno kroz završni kviz ponavljanja te kroz izrađene prigodne plakate.

5.13. GRUPA ZA VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE*

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Grupa koja brine za vizualni identitet škole

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Tihana Debeljuh, prof.

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 7. i 8. razreda.

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenici su razvili samostalno kritičko i samokritičko promišljanje, djelovanje te osjećaj za estetiku.

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenici su uz učiteljicu tijekom godine brinuli o uređenju unutrašnjeg školskog prostora.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Tijekom godine uređivan je unutrašnji prostor škole, panoi u holu, hodnici te je prigodno uređivan prostor škole povodom obilježavanja važnih datuma.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

400kn

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Tijekom godine uređenje škole redovno je dokumentirano fotografijom i video zapisima.

5.14. BIBLIJSKI VRT

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Biblijski vrt

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Danijela Čaćija

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

Od 5 do 8. razreda (popis učenika nalazi se u dnevniku rada Biblijskoga vrta)

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenici su tijekom školske godine radili na održavanju Biblijskoga vrta poštujući njegove zakonitosti s obzirom na godišnja doba, pa su poslovi obuhvaćali okopavanje, uklanjanje korova, sadnju novih biljaka. Time je ostvaren zadani cilj razvijanja ekološke svijesti u djece, veća povezanost učenika i prirode, stjecanje radnih navika učenika, odgovornost i prihvaćanje obveza.

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenici i učitelji škole rado borave u tom prostoru. Biljni svijet pozitivno utječe na raspoloženje, stvara osjećaj povezanosti pojedinca i prirode. Boraveći u prostoru Biblijskoga vrta učenici

usustavljaju stečena znanja iz prirode i biologije ili usvajaju nova, pa unatoč ograničenosti prostora, škola ima i malu učionicu na otvorenome.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Tjednim zaduženjem u trajanju od dva sata (ali i puno češće);

Manje radne skupine (od tri do pet učenika);

Aktivnostima planiranim u Godišnjem planu po mjesecima (ovisno o godišnjem dobu) koja uključuju: okopavanje, uklanjanje korova, sadnju novih biljaka, zalijevanje, čišćenje staza, pražnjenje kompostera.

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

500 kn

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Dnevnik rada nalazi se u Dropbox-u

5.15. PRVA POMOĆ

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Prva pomoć

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – UČITELJ

Dragica Paulik

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

Učenici 6.razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenici su osposobljeni za pružanje prve pomoći

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

U svakodnevnom životu učenici mogu primijeniti naučeno.

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Kroz predavanja, praktičan i ekipni rad

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Troškova nije bilo

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dokumentiran je vođenjem zabilježki o radu, vrednovan je kroz nastavu i natjecanje

5.16. ZBOR

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

Zbor

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Marina Šestić

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

4. i 5.razredi

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Svi ciljevi su ostvareni kroz javne nastupe

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Razvoj ukusa i glazbene estetike, privikavanje na javne nastupe i razvoj vokalne tehnike

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Jednom tjedno po jedan sat

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

/

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Foto dokumentacija i web stranica škole

5.17. MLADI GERMANISTI**NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Mladi germanisti

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UČITELJI:

Sonja Vidaković, magistra engleskog i njemačkog jezika i književnosti

NOSITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDI (UČENICI):

Učenici od 4.-8.razreda

OSTVARENI CILJ (CILJEVI) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- sve planirano je i ostvareno
- učenici su koristili računalo i internet za pretraživanje potrebnih podataka i izradu referata i prezentacija, također su u nastavi koristili video, powerpoint prezentacije, fotografije

OSTVARENA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- korišteni izvori informacija dostupni uz pomoć računala
- dodatno je istražena literatura, kako bi učenici saznali i naučili nešto novo, te su novostečena znanja primijenili za razgovor o književnosti i serijama koje su već prije poznavali te usporedbu s američkim serijama koje inače gledaju i lektirama koje su čitali
- učenici su međusobno komunicirali i primjenjivali stečena znanja, te se međusobno nadopunjavali
- upotrebljavani su multimedijски alati kao potpora vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju

NAČIN NA KOJI JE REALIZIRANA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

- korištene su metode razgovora, rada na tekstu, pisanja i prepisivanja, odgovori na pitanja
- u nastavi je na gotovo svakom satu korišten projektor, za prikazivanje videa ili slika, za prikazivanje prezentacija i izlaganje projekata koje su učenici sami napravili

OSTVARENI TROŠKOVI PREMA TROŠKOVNIKU:

Troškovi su ostvareni kako je bilo planirano, troškovi kopiranja, papira, hamer papiri za izradu plakata i ostali potrebni materijali

NAČIN NA KOJI JE VRJEDNOVAN I DOKUMENTIRAN RAD IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- Projekti, individualna izlaganja ili grupna izlaganja:
 - Izrađena je mala 'knjiga' gramatike
 - Čitali smo i prevodili njemačke bajke
 - „Posjetili“ smo njemačke, austrijske i švicarske gradove
- Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada

6. IZVJEŠĆA O EKSKURZIJAMA, IZLETIMA, POSJETAMA I IZVANUČIONIČNOJ NASTAVI

Tijekom nastavne godine izvodili su se razni oblici izvanučiionične nastave s učenicima, a koje su učitelji planirali na početku školske godine u dogovoru s učenicima i uz suglasnost roditelja. Ovisno o cilju i namjeni izvanučiionične nastave ona se izvodila bilo kao dio nastave, odnosno planirana kao dio godišnjeg plana i programa pojedinog predmeta ili se izvodila u sklopu ostalih aktivnosti Škole planiranih Godišnjim planom i programom rada škole i Kurikulom škole. Cilj svih oblika izvanučiionične nastave bio je upoznavanje učenika s kulturom, baštinom i tradicijom lokalnog, regionalnog i nacionalnog područja, kao i povezivanje nastavnog gradiva s procesima i zbivanjima u okruženju i prirodi lokalne zajednice. Izvanučiionična nastava bila je organizirana sukladno važećim Pravilnicima o organiziranju izleta, ekskurzija i izvanučiionične nastave i ostalim važećim propisima i aktima koji reguliraju organizaciju i izvođenje ovakvog oblika rada s učenicima. Svi učitelji koji su planirali izvođenje nekog oblika izvanučiionične nastave podnijeli su na kraju putovanja propisana izvješća o provedbi plana i programa putovanja, dok su na kraju školske godine podnijeli izvješće o ostvaraju kurikula izvanučiionične nastave, a koja slijede u nastavku:

6.1. ŠKOLA U PRIRODI

6.1.1. ORAHOVICA

UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:

-Edita Starčević

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

-Nije bilo drugih učitelja

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

-10 učenika 3.b razreda

OBLIK AKTIVNOSTI:

-Terenska nastava

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

-Škola u prirodi Orahovica

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

-Od 26.9. do 1.10.2016.godine

OSTVARENO TRAJANJE:

-6 dana

OSTVARENI CILJ:

-Učenici su usvojili slijedeće nastavne sadržaje na terenu;

-Svih desetero učenika naučilo je plivati i steklo diplome 3. I 4.kategorije (poluplivači i plivači)

-Prošli programe radionica HCK „Humane vrednote“;

-Proveli sportsko-rekreacijske sadržaje na sportskim terenima odmarališta;

-Ispunili smo slobodno vrijeme na zabavan i kreativan način.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

-Učenici su usvojili nastavne sadržaje planirane na terenskoj nastavi po školskom rasporedu predmeta i dana u tjednu (u skladu s mjesečnim planovima u bazi podataka);

-Svakodnevno su učenici išli po skupinama na obuku plivanja u prijepodnevnim i popodnevnim satima;

-Tijekom boravka u Školi u prirodi učenici su bili na izletima i obilasku grada i njegovih znamenitosti, posjetili smo Orahovačko jezero, Ranč s konjima, Disko-matineja u popodnevni satima;

-Studentice su organizirale večernji zabavni program: predstavljanje po sobama, pidžama party, karaoke šou...

-Svakodnevna jutarnja tjelovježba i sportske aktivnosti :graničar, nogomet i druge igre.

OSTVARENI TROŠKOVI:

-Cijena boravka po učeniku je 1100 kuna

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

-Sve planirane aktivnosti su fotografirane i spremljene u bazu podataka. Plan rada Škole u prirodi Orahovica-3.b nalazi se također u bazi podataka učiteljice Edite Starčević. Neke od fotografija će biti korištene za uređenje web stranice škole.

6.1.2. NOVI VINODOLSKI

UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:

Irma Boni i Dubravka Nemet

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Dubravka Nemet

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

4. a i 4. b

OBLIK AKTIVNOSTI:

Škola u prirodi u Novom Vinodolskom

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Novi Vinodolski

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

Od 5.6.2017. do 9.6.2017.

OSTVARENO TRAJANJE:

5 dana

OSTVARENI CILJ:

Cilj je - aktivno povezivanje svih nastavnih predmeta

- Pješačenje
- Plivanje u moru
- Upoznavanje druge zavičajne regije

Ostvarili smo posjet na svetištu na Trsatu, posjet kuli Nehaj u Senju, muzej u Senju, održana je škola plivanja , tečaj za neplivače, posjet katamaranom na otok Krk, malo mjesto na otoku Vrbnik, upoznali smo kulturnu baštinu Novog Vinodolskog. Upoznali su Gorski Kotar , malo mjesto Fužine i spilju Vrelo.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

Kroz školu plivanja ostvaren je tečaj za neplivače koji se održavao dva puta dnevno.

Vožnja katamaranom ostvarena je s ciljem posjete Vrbniku, malom mjestu na otoku.

Učenici su se svakodnevno kupali u moru. 4.a i 4.b. razred surađivali su, družili se i lijepo upoznavali kao priprema za peti razred.

OSTVARENI TROŠKOVI:

Škola u prirodi, boravak od 4 puna pansiona, putovanje i sve ulaznice 1360. 00 kn

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Foto dokumentacija i podneseno izvješće.

6.2. TERENSKA NASTAVA

6.2.1. VUKOVAR – 8.R

UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:

Monika Mrkonjić

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Ana Budić

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

8.a i 8.b

OBLIK AKTIVNOSTI:

Terenska nastava

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Vukovar

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

14. i 15.9.2016.

OSTVARENO TRAJANJE:

2 dana

OSTVARENI CILJ:

Učenici su upoznati s detaljima iz hrvatske povijesti, s temeljima na kojima je stvarana naša domovina te s podacima vezanima uz Domovinski rat i patnje i stradanja Vukovara.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

Predavanje na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obilazak Gradskog muzeja Vukovar, bolnice i centra grada Vukovara, obilazak memorijalnih lokaliteta: spomen-dom Trpinjska cesta, spomen-dom Ovčara, masovna grobnica Ovčara, Bogdanovci/ „Put spasa“, vojarna 204. VU brigade, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, sudjelovanje u kvizu znanja i Školi mira; druženje s vršnjacima iz drugih osnovnih škola uključenih u program u tom terminu

OSTVARENI TROŠKOVI:

Nije bilo. Sve troškove snosi MZOS

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Web stranica škole, e-Dnevnik

6.2.2. ZIDINE - KOROĐGRAD

UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:

Dubravka Nemet

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Edita Starčević, Marija Martinović, Sanja Viland

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

OD 1.b. do 4.b. razreda PŠ Ivanovac

OBLIK AKTIVNOSTI:

Terenska nastava

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Zidine

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

16.9.2016.

OSTVARENO TRAJANJE:

Od 7.30 do 12.00

OSTVARENI CILJ:

Cilj terenske nastave je aktivno pješačenje prirodom, poticati želju kod učenika da što više i dulje provode vrijeme u prirodi.

Cilj je aktivno promatrati promjene u prirodi u susret jeseni. Učenici upoznaju Zidine kao dio kulturne baštine iz prošlosti.

Cilj je povezivanje nastave HJ, PID, LK, TZK

Cilj je družiti se i poštivati pravila igre u dogovorenim društvenim igrama.

Utvrđiti i ponoviti prometne znakove i njihovo značenje i ponašanje pješaka u prometu.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

- Polazak ispred PŠ Ivanovac u 7.30 sati
- Aktivno promatramo oranicu i opisujemo
- Aktivno promatranja šume i opisivanje
- Uočavamo rad ljudi u prirodi
- Promatramo i tražimo životinje
- Pješačenje do Zidina, zadržavanje, pričanje legendi o Zidinama, obilazak i opisivanje zidina, radni zadatci i igre po razredima
- Gađanje lukom i strijelom
- Snalaženje kompasom
- Nastavak hodanja do ribnjaka
- Susret s ribolovcima
- Pecanje
- Šetnja oko ribnjaka, opisivanje i razgovor
- Pauza za užinu
- Igranje na dječjem igralištu, igre loptom, preskakanje užeta
- Igranje društvenih igara
- Očistimo okoliš i ostavimo uredno i čisto kako je i bilo
- Pješačenje do škole uz aktivno promatranje okoliša u susret jeseni.
- Povratak oko 12.00 sati

OSTVARENI TROŠKOVI:

Nije bilo troškova kako je i planirano

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Fotografiranje

6.2.3. POVRATAK VITEZOVA – POVJESNIČARI**UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:**

->Natalija Bulić-Kuić

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

->nema

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

->učenici povjesničari

OBLIK AKTIVNOSTI:

->obilazak, sudjelovanje u prezentacijama rada udruga – čuvara srednjovjekovnih tradicija

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

->Korođgrad (kod Ivanovca)

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

->17. 9. 2016.

OSTVARENO TRAJANJE:

->cijeli dan

OSTVARENI CILJ:

->učenici su doživjeli srednjovjekovno razdoblje kroz različite radionice, demonstracije, priredbe okupljenih udruga

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

->sudjelovanje na radionicama i predstavama o životu u srednjem vijeku

OSTVARENI TROŠKOVI:

troškovi prijevoza

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

->fotodokumentacija

6.2.4. ARHEOLOŠKI MUZEJ I MUZEJ SLAVONIJE**UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:**

Natali Milaković

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Tihana Pauković, Ivica Pačarić, Danijela Čačija, Natalija Bulić-Kuić, Vlasta Stubičar

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

5.a i 5.b

OBLIK AKTIVNOSTI:

terenska nastava

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Osijek-Tvrđa, Muzej Slavonije, Arheološki muzej, Konkatedrala u Osijeku

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

27.9.2016. utorak od 8:00 do 13:00 sati

OSTVARENO TRAJANJE:

6 školskih sati

OSTVARENI CILJ:

Na terenu, u izvornoj stvarnosti ponovili gradivo iz povijesti, vjeronauka i hrvatskog jezika te povezali učenike novoformiranih odjela.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

Posjet Arheološkom muzeju: gradivo povijesti: povijesni dokazi, razvoj ljudskog društva u kamenom, brončanom i željeznom dobu. Posjet Muzeju Slavonije - zavičajna povijest, šetnja Tvrđom- Osijek mjesto različitih religija. Konkatedrala: povijesti i oblik crkve, uloga. TZK-hodanjem do zdravlja. SRZ- ponašanje u kulturnim ustanovama.

OSTVARENI TROŠKOVI:

40,00 kn po učeniku- 54 učenika. Ukupno 2160,00 kn(780,00 kn prijevoz GPP, 14,80 kn poštarina za uplatu prijevoza, 648,00 kn ulaznica za Muzej Slavonije, 648,00 kn ulaznica u Arheološki muzej. Ostalo je po 35,00 kn za razredne blagajne 5.a i 5.b za Marijine obroke ili Projekt Afrika prema dogovoru s učenicima.)

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Na web stranici škole.

6.2.5. BICIKLIJADA I VOĆNJAK

Aktivnost je isplanirana, ali nije ostvarena zbog lošeg vremena. Nismo uspjeli dogovoriti drugi datum, jer je vrijeme bilo kišovito, a sve aktivnosti planirane su na otvorenom i vani.

6.2.6. BOŽIĆNI TRAMVAJ

UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:

Sanja Viland

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Sve učiteljice razredne nastave

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenici 1.-4. razreda iz Ivanovca

OBLIK AKTIVNOSTI:

Vožnja božićnim tramvajem i gledanje prigodne predstave

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Osijek- tramvaj

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

6.12.2016

OSTVARENO TRAJANJE:

Jedan sat

OSTVARENI CILJ:

Upoznali učenike s prometnim sredstvom - tramvajem, poticali djecu na uljudno ponašanje u tramvaju i pravilima bontona, vozili se u njemu te doživjeli prigodnu predstavu. Poticali ugodno ozračje među učenicima.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

-Vožnja autobusom do stajališta na kojemu nas čeka tramvaj

-Pristojno ulaženje vodeći računa da se ne guraju, da pozdrave i kulturno se smjeste

-Vožnja božićnim tramvajem

-Božićna predstava

-Povratak

OSTVARENI TROŠKOVI:

25 kuna

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Fotografiranjem i prikazivanjem fotografija na web stranicama škole

6.2.7. MALAKOLOŠKI MUZEJ

UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:

Dragica Paulik

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Đurđica Bogdanić

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenici 6.a i 6.b razreda

OBLIK AKTIVNOSTI:

Terenska nastava

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE

Stalna izložba vodenog svijeta u Tvrđi u Osijeku

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

23.2.2017.

OSTVARENO TRAJANJE:

4 školska sata

OSTVARENI CILJ:

Ponovljeno i usustavljeno gradivo o moru i morskim organizmima

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

Ostvaren je posjet izložbi uz stručno vodstvo, nakon čega su rješavani listići sa zadacima za ponavljanje gradiva prije pisane provjere znanja

OSTVARENI TROŠKOVI:

30 kn po učeniku

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Web stranica škole

6.2.8. ZOO VRT 7.R**UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:**

Natali Milaković, prof.

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Tihana Pauković, prof. i Snježana Kralj, prof.

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

7.a i b

OBLIK AKTIVNOSTI:

terenska nastava

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Zoo vrt Osijek

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

11.4.2017.

OSTVARENO TRAJANJE:

4 sata

OSTVARENI CILJ:

Ponavljanje i usustavljanje gradiva biologije o kralježnjacima.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

15:30 –polazak učenika iz Ivanovca i Antunovca autobusom u Osijek u Zoo vrt

16:00- obilazak Zoo vrta te razgovor o određenim životinjama, njihovim prilagodbama na uvjete na staništima na kojima prirodno obitavaju. Rješavanje nastavnog listića sa zadacima (u prilogu).

18:00- druženje na dječjem igralištu i opuštanje uz sok na terasi Zoo hotela.

18:30 povratak kući.

OSTVARENI TROŠKOVI:

23,00 kn po učeniku (13,00 kn prijevoz za 36 učenika i 10,00 kn ulaznice u Zoo vrt za 37 učenika).

Ostalo je 72,00 kune koje su namijenjene za Projekt Afrika i predane učiteljici Snježani Kralj-voditeljici projekta.

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Na web stranici škole.

6.2.9. ZOO VRT 1.R

UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:

Marija Martinović

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

-

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SUDJELUJU:

1.b

OBLIK AKTIVNOSTI:

Terenska nastava

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

ZOO Osijek

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

24.5.2017.

OSTVARENO TRAJANJE:

1 dan

OSTVARENI CILJ:

Učenici su doživjeli prirodu, upoznali životinjski svijet u ZOO, životinje koje žive i našim krajevima, životinje drugih krajeva svijeta, njihove uvjete života, nastambe, prehrana životinja, liječenje životinja, pojam zanimanja veterinara.

Izgrađivan je pozitivan stav prema životinjama, briga i pomaganje životinjama.

Razvijana je ekološka svijest.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

Učenici su sudjelovali u radionicama - edukacija.

Šetnja ZOO-vrtom u Osijeku, promatranje životinja u njihovim nastambama, opisivanje životinja i nastamba, čitanje zanimljivosti o životinjama s ploča koje se nalaze na ogradama, edukativna radionica. Nakon promatranja učenici su po skupinama rješavali zanimljive zadatke. Učenici su izvještavali rezultate rada po skupinama.

OSTVARENI TROŠKOVI:

40 kn po učeniku

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PLANA PUTOVANJA:

Na web stranicama škole.

Terenska nastava i 1.a razredu nije ostvarena zbog objektivnih razloga.

6.2.10. KOPAČKI RIT 3.R.

UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:

Suzana Zbiljski

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Edita Starčević i Višnja Bogdan

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda

OBLIK AKTIVNOSTI:

Terenska nastava u Kopačkom ritu

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Park prirode Kopački rit

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

10. travanj 2017.

OSTVARENO TRAJANJE:

Od 8:00 do 13:00

OSTVARENI CILJ:

Učenici su upoznali vode stajačice zavičaja kao i živi svijet oko njih i u njima promatranjem neposrednog okoliša i putem audiovizualnih izvora.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

Promatranje, razgledavanje, hodanje, vožnja brodom.

OSTVARENI TROŠKOVI:

Troškovi organizacije i provođenja terenske nastave je 95 kn po učeniku. Troškove su snosili roditelji učenika.

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Pisano izvješće i fotodokumentacija.

6.2.11. ĐAKOVO 4.R.**UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:**

Danijela Čačija

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Irma Boni, Suzana Katić, Dubravka Nemet

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

4.a 4.b

OBLIK AKTIVNOSTI:

Terenska nastava

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Đakovo - katedrala sv. Petra; Državna ergela lipicanaca - Ivandvor

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

27.4.2017.

OSTVARENO TRAJANJE:

Od 8.00 do 13.00

OSTVARENI CILJ:

Ponoviti glavne dijelove crkve;
upoznati vjeroučenika sa đakovačkom prvostolnicom;
riješiti radni listić;
pjevati crkvene napjeve;

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

Obilazak đakovačke prvostolnice uz kratko izlaganje;
Posjet kripti – grob J. J. Strossmayera - molitva i fotografiranje;
Rješavanje radnog listića;
Obilazak Državne ergele uz stručnu pratnju i predavanje;
Odmor i druženje u prirodi

OSTVARENI TROŠKOVI:

Osobni trošak učenika

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Fotodokumentacija na web stranici škole

6.2.12. SLAVONSKI BROD – I. B. MAŽURANIĆ

UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:

Sanja Vujnović

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Ankica Varvodić, Vlasta Stubičar

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

6.a, 6.b

OBLIK AKTIVNOSTI:

terenska nastava

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Slavonski Brod

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

24.4.2017. ponedjeljak

OSTVARENO TRAJANJE:

jedan dan

OSTVARENI CILJ:

- Pridonijeli razvijanju sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
- Razvijali ljubav prema književnim djelima i hrvatskim piscima
- Stvarali pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku
- Razvijali kulturu usmenog izražavanja u obliku potpunog i razumljivog izričaja
- Pridonijeli razvoju interesa za prošlošću zavičaja, nastanku Vojne Krajine i načinu života ljudi u tom području
- Pridonijeli poticanju kreativnosti, logičkog mišljenja i zaključivanja
- Pridonijeli razvijanju sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja
- Pridonijeli razvijanju sposobnosti pozornosti pri slušanju drugoga
- Primijeniti naučeno u svakidašnjem životu
- Promicati vrijednosti života u skladu s prirodom

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

- upoznali djela Ivane Brlić-Mažuranić kroz kazališnu predstavu i radionice
- obišli mjesta stanovanja i umjetničkog stvaranja književnice
- upoznali tvrđavu Brod kao primjer vojne arhitekture iz 18.st, povijest gradnje i svrhu
- upoznali neke od starih zanata
- obišli Franjevački samostan, crkvu Presvetog Trojstva, jedan od najljepših sakralnih objekata te vrste u Hrvatskoj
- saznali kakav je bio utjecaj Austro-Ugarskog carstva na život domicilnog stanovništva
- ponovili pojmove vezane za zavičaj i vode zavičaja
- obratili pažnju na ponašanje u prometu i kulturnim ustanovama

OSTVARENI TROŠKOVI:

170.00 kn

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

plakat, umne mape, pismeni sastavi

6.2.13. PROMET I GISKO – OSIJEK

UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:

Maja Čagalj, učiteljica 2.razreda

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Sanja Viland, Vlasta Stubičar

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

2. razredi

OBLIK AKTIVNOSTI:

Šetali smo ulicama Osijeka, aktivno smo promatrali, uočavali , na osnovu aktivnog promatranja ponovili smo sadržaje prirode i društva (Prometni znakovi, promet u zavičaju, prometna sredstva), a učenici su za zadaću rješavali nastavne listiće i pisali izvješće o prošlom događaju (HJ, jezično izražavanje).

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Željeznički kolodvor Osijek, Gradska knjižnica Osijek, Autobusni kolodvor

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

9.5.2017. Utorak

OSTVARENO TRAJANJE:

5 sati

OSTVARENI CILJ:

Steći osnovna znanja i usvojiti pojmove iz godišnjeg plana i programa vezanim za nastavne jedinice koje ćemo na terenu u neposrednom iskustvu i promatranju usvojiti, to su pojmovi vezani za promet odnosno autobusni i željeznički kolodvor te gradsku knjižnicu kao kulturnu ustanovu

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

- vožnja autobusom
- posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru
- posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel
- upoznavanje s odjelima Gradske knjižnice, čitanje i listanje knjiga

OSTVARENI TROŠKOVI:

13 kn po učeniku za autobusni prijevoz

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Nastavnim listićima i fotografijama

6.2.14. OPG JAZBEC (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)

UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:

Natali Milaković

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Marko Jurkić

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

5.a i b

OBLIK AKTIVNOSTI:

Terenska nastava iz Prirode, Geografije, SRZ i Tehničke kulture

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

OPG Jazbec u Ivanovcu

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

24.5.2017.

OSTVARENO TRAJANJE:

Od 8:50 do 11:25 (2., 3. i 4.školski sat)

OSTVARENI CILJ:

Istaknuti važnost uzgoja i zaštite biljaka na ekološki način te njihove prerade u namirnice.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

Obilazak pogona za preradu ekološki uzgojenih žitarica.

Kratko predavanje o razlici između klasičnog i ekološkog uzgoja biljaka.

Fotografiranje pogona i poljoprivrednih strojeva

OSTVARENI TROŠKOVI:

Nije ih bilo.

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Na web stranici škole, nastavni listići iz Prirode i ppt o strojevima i uređajima na OPG iz Tehničke kulture.

6.2.15. PUSTOLOVNA TVRĐA (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)**UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:**

->Natalija Bulić-Kuić

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

->Marko Jurkić

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

->7.a i 7.b

OBLIK AKTIVNOSTI:

->obilazak, predavanja i istraživanja Tvrđe

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

->Tvrđa u Osijeku

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

->19.10.2016.

OSTVARENO TRAJANJE:

->3 školska sata

OSTVARENI CILJ:

->učenici su naučili osnovno o prošlosti Tvrđe

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

->obišli su Tvrđu, poslušali predavanja te odigrali igru u kojoj su morali pokazati naučeno o Tvrđi

OSTVARENI TROŠKOVI:

->u sklopu projekta Pustolovna Tvrđa – potraga za blagom

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

->fotografiranje

6.3. POSJETI**6.3.1. HNK – „MOJE PJESME, MOJI SNOVI“****UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:**

Vlasta Stubičar, prof. i dipl.knjiž.

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

M. Šestić, T. Pauković, T. Duk, I. Boni, S. Biloš

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

- učenici koji su se prijavili 5.-8. r

OBLIK AKTIVNOSTI:

Odlazak u HNK i gledanje kazališne predstave

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

17. listopada 2016.

OSTVARENO TRAJANJE:

5 sati

OSTVARENI CILJ:

- učenikov osjećaj za kazališnu umjetnost
- kultura odlaska kao i pravila pristojnog ponašanja i odijevanja u kazalištu
- Učenici upoznali kazalište - kulturna ustanova RH
- Kritičko mišljenje te vlastiti sud o odgledanom kazališnom djelu (mjuziklu)

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

- Organizirani odlazak u HNK
- Gledanje kazališne predstave (mjuzikla)

OSTVARENI TROŠKOVI:

Troškove dolaska u kazalište snosili su roditelji učenika koji su se prijavili, a oni su po učeniku iznosili 50,00 kuna (35,00 kuna za ulaznicu u kazalište i 15,00 kuna za organizirani autobusni prijevoz GPP-a)

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Na satovima Glazbene kulture i Hrvatskoga jezika kao i objavljivanjem na web stranici škole.

6.3.2. POSJET GROBLJU U IVANOVCU – SVI SVETI**UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA**

Dubravka Nemet

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Edita Starčević, Marija Martinović i Sanja Viland.

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

1. b – 4. b

OBLIK AKTIVNOSTI:

Posjet mjesnom groblju u Ivanovcu.

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Mjesno groblje u Ivanovcu.

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

2.11.2017. 5. školski sat

OSTVARENO TRAJANJE:

Jedan školski sat.

OSTVARENI CILJ:

Iskazati sjećanje i poštovanje prema umrlim mještanima i braniteljima.

Sjetiti se svojih bližnjih koji više nisu s nama.

Iskazati posebno poštovanje prema poginulim hrvatskim braniteljima.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

Posjetili smo mjesno groblje, pomolili se za sve mrtve, zapalili donesene svijeće i ostavili cvijeće.

OSTVARENI TROŠKOVI:

Jedna velika svijeća koju je voditeljica aktivnosti zapalila ispred križa. Učenici su sami donijeli svijeće i cvijeće iz svojih vrtova.

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Web stranica škole.

6.3.3. POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU**UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:**

Vlasta Stubičar

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Julijana Drda, Maja Čagalj, Suzana Zbiljski, Višnja Bogdan, Irma Boni

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

1.a, 2.a, 3.a, 3.c, 4.a

OBLIK AKTIVNOSTI:

Posjet dječjem kazalištu

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Osijek

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

15.prosinca 2016.

OSTVARENO TRAJANJE:

2 sata

OSTVARENI CILJ:

- Učenici doživljavaju i spoznaju kazalište te kazališnu umjetnost kroz vrijednost odgledane predstave
- Kulturno ponašanje pri odlasku te pravilima pristojnog ponašanja u kazalištu

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

Organizirana vožnja autobusima do kazališta, gledanje predstave, povratak kućama

OSTVARENI TROŠKOVI:

Troškove ulaznice u kazalište (20,00 kuna) te troškove organiziranog prijevoza učenika autobusima (15,00 kuna) omogućili su i pokrili roditelji učenika

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Na satovima hrvatskog jezika te kroz glazbenu i tjelesnu kulturu i satove razredne zajednice kao i putem web stranice škole

6.3.4. POSJET KINEMATOGRAFU – DJEČJI TJEDAN**UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:**

Vlasta Stubičar

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Sanja Vujnović, Ankica Varvodić

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

6.a i 6.b

OBLIK AKTIVNOSTI:

Gledanje filmskih uradaka

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

CineStar Osijek u Centru Portanova

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

11. listopada 2016.

OSTVARENO TRAJANJE:

2 sata

OSTVARENI CILJ:

Gledanje filmskih učeničkih uradaka s tematikom dječjih prava (naglasak stavljen na provedenom vremenu roditelja i djece).

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

- organizirani odlazak na filmsku projekciju
- sudjelovanje na Filmskom festivalu
- Gledanje filmskih uradaka

OSTVARENI TROŠKOVI:

Troškovi potrebni za provedbu iznosili su samo 15,00 kuna po učeniku a bili su potrebni za organizirani prijevoz do kina i natrag s obzirom da je ulaz na filmsku projekciju besplatan. Troškove su snosili roditelji učenika.

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Na satovima razrednog odjela i kroz elemente građanskoga odgoja te na web stranicama škole.

6.3.5. POSJET MJESNOM GROBLJU – PAD ANTUNOVCA**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

->Obilježavanje pada Antunovca

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

->Sanja Vujnović

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

->Ankica Varvodić

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

->6.a_6.b

OBLIK AKTIVNOSTI:

-> Posjet mjesnom groblju Antunovcu povodom obilježavanja pada Antunovca

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

-> Mjesno groblje u Antunovcu

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

->5.12.2016.

OSTVARENI CILJ:

-> Sudjelovanjem u obilježavanju pada Antunovca koje organizira općina u pratnji ravnatelja Tomislava Duka i učiteljice Vlaste Stubičar predstavnici učenika 6.-ih razreda iskazali su počast i sjećanje svim poginulim i nestalim branitelja kao i civilima stradalim u Domovinskom ratu.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Sudjelovanje u polaganju vijenaca i paljenju svijeća poginulima u ratu.	5.12.2016.	Mjesno groblje Antunovac	Sanja Vujnović, Ankica Varvodić	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

->kupnja lampiona

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

-> Izvješće i foto dokumentacija za web stranicu škole.

6.3.6. MEĐUŠKOLSKI KVIZ - LASLOVO**UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:**

Vlasta Stubičar

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Monika Mrkonjić, Natali Milaković, Tihana Pauković

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

Odabrani učenici predstavnici 5.-8. razreda, te učenici u pratnji (navijači)

OBLIK AKTIVNOSTI:

Kviz znanja i vještina

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

OŠ Laslovo

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

4. travnja 2017.

OSTVARENO TRAJANJE:

3 sata

OSTVARENI CILJ:

Međusobno druženje škola, nastavak uspješne suradnje učenika i djelatnika škola, razvijanje i njegovanje natjecateljskog duha kao i međusobnog druženja

Poticanje učenika na njegovanje toplih ljudskih odnosa, tolerancije, snošljivosti

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

- Planiranje kviza – dogovor predstavnika škola
- Priprema materijala i pitanja
- Provedba kviza znanja i vještina
- Druženje svih sudionika kviza

OSTVARENI TROŠKOVI:

Troškovi odlaska učenika i pratitelja na održavanje kviza u Laslovo snosila je Škola. Učenici (natjecatelji i navijači) kao i pratitelji išli su osobnim automobilima učiteljica u pratnji – uz potpisanu suglasnost roditelja

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Događaj najavljen i popraćen na web stranicama naše škole kao i svih škola sudionica kviza.

6.3.7. DVD IVANOVAC – SV. FLORIJAN**UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:**

Marija Martinović

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Dubravka Nemet, Sanja Viland i Edita Starčević

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SUDJELUJU:

1.b, 2.b, 3.b i 4.b.

OSTVAREN OBLIK AKTIVNOSTI:

Posjet DVD Ivanovac povodom dana sv. Florijana, zaštitnika vatrogasaca

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

DVD Ivanovac

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

4.5.2017.

OSTVARENO TRAJANJE:

Jedan školski sat

OSTVARENI CILJ:

Učenici su osviješteni o opasnosti od požara i način prevencije i gašenja požara.

Razvijena suradnja s lokalnom zajednicom.

Pobuđena je želja kod učenika kako bi postali aktivni članovi DVD.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

-Predavanje vatrogasaca na temu: Opasnosti i prevencije od požara

-Demonstriranje zanimljivih vježbi gašenja izvode učenici članovi DVD, uključuju se i ostali učenici koji žele

-Upoznavanje s opremom vatrogasaca i suvremenim vozilima za intervencije.

Upoznavanje vrsta požara i načina gašenja nastalog požara.

OSTVARENI TROŠKOVI:

Troškovi nisu predviđeni

OSTVAREN NAČIN DOKUMENTIRANJA PLANA PUTOVANJA:

Fotografije, izrada razrednih plakata.

6.3.8. IGRE NA SNIJEGU (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)**UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:**

Marija Martinović

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

Edita Starčević, Dubravka Nemet, Sanja Viland

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SUDJELUJU:

Svi razredi Područne škole Ivanovac

OBLIK AKTIVNOSTI:

Izvanučionična nastava

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Ivanovac, Obiteljsko gospodarstvo obitelji Jazbec

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

20.1.2017.

OSTVARENO TRAJANJE:

1 školski sat

OSTVARENI CILJ:

Učenici su doživjeli ljepotu prirode zimi i čari igara na snijegu. Potaknut timski rad, stvoreno ugodno i veselo ozračje.

Potaknuto je razvijanje ekološke svijesti.

OSTVARENE AKTIVNOSTI: Učenici su sudjelovali u radionicama - edukacija.

Sanjkanje u parovima i trojkama, grudanje, pravljenje anđela.

OSTVARENI TROŠKOVI:

Nema.

OSTVAREN NAČIN DOKUMENTIRANJA PLANA PUTOVANJA:

Na web stranicama škole.

6.3.9. JESEN U ANTUNOVCU (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)**UČITELJ-NOSITELJ PLANIRANJA:**

-Maja Čagalj, učiteljica 2.razreda

OSTALI UČITELJI – VODITELJI:

nema

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI:

2. a razred

OBLIK AKTIVNOSTI:

Šetnja selom, aktivno promatranje, uočavanje promjena u prirodi, biljke, životinje, rad ljudi u određeno godišnje doba. Na osnovu aktivnog promatranja učenici po skupinama rješavaju zadatke na listićima.

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Antunovac i park oko škole

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

4.10.2016. jesen

30.3.2017. proljeće

OSTVARENO TRAJANJE:

Jedan sat za svako godišnje doba

OSTVARENI CILJ:

Uočavali smo aktivnim promatranjem u prirodi, vremenske promjene u prirodi, promjene u prirodi na biljkama i životinjama, rad ljudi.

Utjecaj vremenskih promjena na životinjski i biljni svijet i djelatnost ljudi.

Razvijali smo pozitivan stav prema prirodi i promjenama u okolišu i čuvanje prirode.

OSTVARENE AKTIVNOSTI:

Radom u skupinama ispunjavali smo nastavni listić, slikali i izrezivali, promatrali okolinu i promjene u prirodi

OSTVARENI TROŠKOVI:

nema

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANA PUTOVANJA:

Nastavnim listićima i fotografijama

7. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA INTEGRIRANE NASTAVE

Integriranu nastavu planirali su svi učitelji na svojim stručnim kolegijima. Integrirani sati nastave sastavni su dio godišnjeg plana i programa učitelja, te su učitelji njihovu provedbu zabilježili u dnevnicima rada.

PLANIRANO VRIJEME I AKTIVNOST	PREDMETI	UČITELJI	RAZREDI	OSTVARENO
LISTOPAD	MATEMATIKA, KEMIJA	BEROŠEVIĆ, MILAKOVIĆ		17.10.2016
LISTOPAD	HJ i EJ	Mrkonjić, Kralj, Pauković	7.a i 7.b	
listopad	mat_kem	Berošević, Vujnović; Milaković	7.a_7.b	17.10.2016.
listopad	kem_fiz	Milaković, Vujnović	8.b	26.10.2016.
3.5.2017. - INTEGRIRANI DAN TEMA SUNCE	SVI PREDMETI	SVI UČITELJI	SVI RAZREDI	ostvareno 3.5.2017.
travanj, svibanj	biologija, kemija	Milaković	8.a, b	travanj, svibanj 2017.
Rujan Zidine TN	HJ, TZK, PID, LK	učiteljice PŠ	1.b.- 4.b.	16.9.2016.
Biciklijada 3.10.2016.	SRO, LK	učiteljice PŠ	1.b.- 4.b.	nije ostvareno
Božićni tramvaj, predstava, 6.12.2016	HJ, PID	učiteljice PŠ	1.b.- 4.b.	6.12.2016.
27.4.2017. Đakovo	VJ; PID	Čačija, Katić, Boni, Nemet	4.a, 4.b	27.4.2017.
5.6.2017- 9.6.2017.	Svi predmeti	Boni, Nemet	4.a, 4.b	5.6.2017.- 9.6.2017.
studenj, kazalište	HJ	Razredna nastava	1.a-4.b.	
ožujak, kazalište	HJ	razredna nastava	1.a.-4.b.	
travanj, ZOO, Osijek	PID, HJ, TZK, LK	Martinović	1b	23.5.2017.
Travanj, Kopački rit	HJ, PID, TZK	Bogdan, Starčević, Zbiljski	3.a, 3.b i 3.c	ostvareno
Svibanj, Gradski promet, knjižnica	HJ, PID, MAT	Viland, Čagalj	2.a, 2.b	ostvareno
LISTOPAD	MATEMATIKA, KEMIJA	BEROŠEVIĆ, MILAKOVIĆ		17.10.2016.
LISTOPAD	HJ i EJ	Mrkonjić, Kralj, Pauković	7.a i 7.b	

8. IZVJEŠĆA O OSTVARENIM OPERATIVNIM AKTIVNOSTIMA

8.1 KULTURNO-ZABAVNI DOGAĐAJI

8.1.1 PRIJEM PRVAŠIĆA MŠ

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

-doček prvašića

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

-učiteljica Višnja Bogdan, 3.c razred

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

-Julijana Drda

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

-3. c razred

OBLIK AKTIVNOSTI:

-pjevanje i recitiranje

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

-OŠ „Antunovac“, Antunovac

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

-5.9.2016.

OSTVARENI CILJ:

-Učenici prvog razreda dočekani su pjesmom i recitacijama pripremljenima za njih i njihove roditelje

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Doček prvašića	5.9.2016.	OŠ „Antunovac“	Višnja Bogdan	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

-nije ih bilo

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

-Web stranica škole

8.1.2 PRIJEM PRVAŠIĆA PŠ

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Marija Martinović

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I NJIHOVA ZADUŽENJA:

Edita Starčević, Dubravka Nemet, Sanja Viland,
ravnatelj, prof. Tomislav Duk

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SUDJELUJU I NAČIN SUDJELOVANJA:

2.b, 3.b, 4.b.

OBLIK AKTIVNOSTI:

Kulturno-zabavni događaj - priredba za prvašiće i roditelje

PLANIRANO MJESTO PROVEDBE:

U holu PŠ Ivanovac

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

5.9.2016.

OSTVARENI CILJ:

Na priredbi su učenici izveli prikladne recitacije, igrokaze, pjesme i plesove koji su uvježbavani tijekom prošle školske godine u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
Prijem prvašića	5.9.2016.	U holu PŠ Ivanovac	Marija Martinović	Na priredbi su učenici izveli prikladne recitacije, igrokaze, pjesme i plesove koji su uvježbavani tijekom prošle školske godine u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

OSTVARENI TROŠKOVI

0 kuna

OSTVAREN NAČIN DOKUMENTIRANJA PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Fotografiranjem i prikazivanjem fotografija na web stranicama škole

8.1.3 DANI KRUHA PŠ**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

Dani kruha

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Suzana Katić, vjeroučiteljica

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Marija Martinović, Sanja Viland, Edita Starčević, Dubravka Nemet, Krunoslav Morović, Slavica Biloš, vlč. Andrija Vrbanić

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

1. b – 4. b

OBLIK AKTIVNOSTI:

Obilježavanje Dana kruha kratkim kulturno-zabavnim programom.

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Hol škole

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

11. listopada 2016., 9:30-10:00 h

OSTVARENI CILJ:

Osvijestili smo važnost i vrijednost kruha u svakodnevnom životu.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Uređen je hol škole prigodnim dječjim radovima i donesenim krušnim proizvodima. Održan je kratki prigodni kulturno-zabavni program i zajednička molitva.	Tijekom prijepodneva (9:30-10:00 h).	Hol škole.	Suzana Katić, vjeroučiteljica	Nema.

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

Nema ih.

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Fotografijom i objavljivanjem na web stranici škole.

8.1.4 DANI KRUHA MŠ**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

Dani kruha

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Danijela Čačija

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Marina Šestić – uvježbala i sa zborom izvela tri prigodne pjesme; Tihana Debeljuh – pano
Sanja Vujnović – organizirala prikupljanje materijalnih sredstava za pučku kuhinju

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

1.a 2.a 3.a 3.c 4.a

OBLIK AKTIVNOSTI:

Prikupljanje materijalnih sredstava (hrana, higijenske potrepštine) za Pučku kuhinju u Osijeku;
Kulturno – zabavni program s elementima istraživačke nastave

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Predvorje škole

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

13.10.2016.

OSTVARENI CILJ:

Razvijati svijest o važnosti i vrijednosti kruha s u korelaciji s aktivnostima u Biblijskom vrtu (sjetva žitarica)

Potaknuti učenike na svijest o skrbi za potrebite kroz prikupljanje donacija za Pučku kuhinju

u Osijeku

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Dan kruha	13.10.2016.	Predvorje škole	Danijela Čačija Marina Šestić Tihana Debeljuh	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

O roditeljskom trošku (hrana za pučku kuhinju)

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Fotodokumentacija na web stranici škole

8.1.5 POSJET PUTUJUĆEG KAZALIŠTA

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

Posjet putujućeg kazališta

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Vlasta Stubičar

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Razrednici učenika razredne nastave

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Svi razredi 1.a – 4.b matične i područne škole

OBLIK AKTIVNOSTI:

Gledanje predstave

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

OŠ Antunovac i MŠ u Ivanovcu

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

14. listopada 2017.

OSTVARENI CILJ:

- Ugostili glumačku skupinu te upoznali učenike s vrstom izvedbe
- Učenici uočili lutku kao izražajno sredstvo preko koje glumac uspostavlja razgovor s gledateljima
- Doživljaj vrijednosti pogledane predstave razgovorom o poruci koju nam je predstava dala (životne vrijednosti – GOO)

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Lutkarska predstava	14. listopada 2016. – 8 h i 9 h	PŠ u Ivanovcu MŠ u Antunovcu	Vlasta Stubičar	Posjet gostujuće glumačke skupine Produkcija Z iz Splita

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

Nije ih bilo; roditelji učenika snosili trošak ulaznice 20,00 po učeniku

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Objavom na školskim internetskim stranicama, razgovorom na satima HJ, SRO

8.1.6 BOŽIĆNI SAJAM**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

Božićni sajam – kulturno-zabavni program otvoren za javnost

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Tihana Debeljuh

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Razrednici 1.- 8.razreda

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenici 1.-8.razreda

OBLIK AKTIVNOSTI:

Kreativne radionice 1.-8.razreda

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

OŠ „Antunovac“

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

08.12.2016.

OSTVARENI CILJ:

Božićnim sajmom prikupljena su sredstva namijenjena u dobrotvorne svrhe. Učenici su zajedno sa svojim razrednicima kroz kreativne radionice izradili prigodne artikle izlagane na sajmu pomoću kojih su se na dobrovoljnoj bazi sakupljale donacije.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Kreativne radionice	Studeni /Prosinac 2016.	OŠ „Antunovac“	Tihana Debeljuh, voditelj Razrednici 1.- 8.razreda	Svi navedeni sudionici su aktivno sudjelovali u radionicama te su se odazvali i neki roditelji

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

1000 kn (detaljni računi priložen u računovodstvu)

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Božićni sajam popratili su Slavenska televizija te Glas Slavonije a fotografijom je dokumentirano i od strane škole.

8.1.7 BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

Božićna priredba u Ivanovcu

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Sanja Viland

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:
 Marija Martinović, Edita Starčević, Dubravka Nemet, Palko Tunde

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenici od 1. do 4. razreda u Ivanovcu

OBLIK AKTIVNOSTI:

Kulturno-zabavni događaj- priredba

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Hrvatski dom u Ivanovcu

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

16.12.2016.

OSTVARENI CILJ:

->tekst

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Božićna priredba	16.12.2016.	Hrvatski dom u Ivanovcu	Sanja Viland	Na priredbi učenici izvodili prikladne recitacije, igrokaze, pjesme i plesove koji su uvježbavani tijekom polugodišta u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

0 kuna

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Fotografiranjem i prikazivanjem fotografija na web stranicama škole

8.1.8 VALENTINOVO PŠ

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

Valentinovo

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Dubravka Nemet

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Učiteljice Marija Martinović, Edita Starčević i Sanja Viland

-svaka učiteljica je sa svojim razredom izradila kutiju za pisma

-učenike je pripremila i učila kako se pišu lijepa pisma, papir i tekst

- izrađivali su koverta

- pisali zanimljive pjesme u stihovima i rimi na temu ljubavi

- učile su djecu i upoznale ih s ljubavi prema prijatelju i kako napisati nešto lijepo

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

1b. – 4.b. razreda

- Pisanje pisama i izrada koverti

OBLIK AKTIVNOSTI:

Pisanje pisama, izrada koverti, uređivanje poruka

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Učionica i hol škole

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

Od 10.2. do 14.2. dijelimo poštu po razredu. Učenici otvaraju pisma.

OSTVARENI CILJ:

Uputiti lijepu riječ simpatiji ili prijatelju, napisati lijepu riječ i ukrasiti kovertu

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Valentinovo	14.2.2017.	Učionica i hol	Učiteljice razredne nastave iz Ivanovca	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

Nema troškova

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

fotografiranje

8.1.9 VALENTINOVO MŠ

NAZIV AKTIVNOSTI I PODRUČJE AKTIVNOSTI:

->Valentinovo

ODGOVORNI NOSITELJ AKTIVNOSTI:

->Tihana Pauković

OSTALI SURADNICI KOJI SU BILI UKLJUČENI U PROVEDBU AKTIVNOSTI I NJIHOVA ZADUŽENJA:

->S. Vunović i A. Varvodić, ljubavna pošta, S. Kralj i T. Pauković, karaoke

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN SUDJELOVANJA:

-> svi učitelji i učenici 1.-8. razreda, svi smo na Dan zaljubljenih sudjelovali u ljubavnoj pošti, učenici 5.-8.razreda su sudjelovali u Karaokama, natjecanju u pjevanju ljubavnih pjesma

OSTVARENI CILJ AKTIVNOSTI:

->Obilježavanje Dana zaljubljenih, Valentinovo

DETALJAN PRIKAZ OSTVARENIH AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
Valentinovo	14.2.2017.	OŠ Antunovac	Tihana Pauković	

OSTVARENI TROŠKOVI – DETALJAN TROŠKOVNIK:

-troškovi za papir kojim su bila izrađena ljubavna pisamca

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

->fotografiranje i pohranjivanje fotografija na Web stranicu naše škole

**nije napisano u ispravnom obrascu*

8.1.10 MAŠKARE PŠ

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

- Poklade-maskenbal

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

-Edita Starčević

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

-Učiteljice: Dubravka Nemet, Marija Martinović, Sanja Viland i Edita Starčević. Obavijestile su učenike na vrijeme da će se u predviđeno vrijeme održati školski maskenbal i pokladna povorka kroz selo, te se učenici trebaju maskirati.

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

- učenici 1. do 4.razreda. Učenici su se maskirali i pripremili kostime i potrebne rekvizite.

OBLIK AKTIVNOSTI:

- obilježavanje važnih datuma (vjerskih blagdana), kulturno-zabavni događaj

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

-OŠ „Antunovac“ PŠ u Ivanovcu, šetnja kroz selo.

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

-28.2.2017.

OSTVARENI CILJ:

- Njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja zavičaja;
- razvijanje mašte, kreativnosti i spretnosti pri izradi maski i kostima;
- razvijanje samopouzdanja kroz dramski i govorni prikaz predstavljanja maski
- suradnja i druženje učenika sa lokalnom zajednicom

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Maskenbal u školi Šetnja kroz selo pod maskama	28.2. 2017.	PŠ Ivanovac Mjesto Ivanovac	Edita Starčević, Dubravka Nemet, Marija Martinović Sanja Viland	Nakon kratkog predstavljanja maski u školskom holu, pokladna je povorka krenula kroz selo gdje smo na više mjesta bili počašćeni od roditelja učenika: Ane Prekratić, Ivane Vidović i Viktorije Curić.

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

-Nije bilo predviđenih troškova.

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

- događaj smo dokumentirali fotografijama koje su dio foto-dokumentacije škole i neke od fotografija su objavljene na web-stranicama škole.

8.1.11 MAŠKARE MŠ RN

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

- > Maskenbal (Živimo bajku)

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

- > Ana Budić

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

- > Natali Milaković, Ivica Pačarić, Sanja Vujnović, Ankica Varvodić, Thana Pauković, Snježana Kralj, Monika Mrkonjić –razrednici su sa svim razredima odabrali načine maskiranja za izvučenu bajku, izradili kostime te osmislili scenski prikaz
- > Sonja Vidaković, Vlasta Stubičar, Marko Jurkić – žiri za ocjenjivanje najbolje maskiranoga razreda, najboljeg scenskog prikaza i najboljeg maskiranog pojedinca

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

- > Svi učenici od 5. do 8. razreda

OBLIK AKTIVNOSTI:

- > Maskiranje učenika i scenski prikaz bajke

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

- > OŠ Antunovac

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

- > 28. veljače 2017.

OSTVARENI CILJ:

- > kulturno-zabavni program (performansi)

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Maskenbal	28.02.2017.	OŠ Antunovac	Ana Budić	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

- > izrada maski 15 kn po razredu
- > ukupno: 120 kn

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

foto dokumentacija i izvješće na web stranici škole

8.1.12 MAŠKARE MŠ PN

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

Maškare (GOO)

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Učiteljica Maja Čagalj

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I NJIHOVA ZADUŽENJA:

Učiteljice razredne nastave

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SUDJELUJU I NAČIN SUDJELOVANJA:

Učenici od 1. do 4. Razreda OŠ „Antunovac“

OBLIK AKTIVNOSTI:

Obilježavanje Maškara izborom najbolje maske

MJESTO PROVEDBE:

Antunovac

VRIJEME PROVEDBE:

28.2.2016. 3. sat

OSTVARENI CILJ: Upoznavanje i njegovanje tradicije obilježavanja fašnika i njegovanje osobnog i zavičajnog identiteta

PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
Izbor najljepše maske	1.-3. sata	Antunovac	Učiteljica Maja Čagalj	
Likovna kultura : Maske	20.2.-24.2.	OŠ „Antunovac“	Učiteljice RN	
Glazbena kultura: Prigodne tradicijske pjesme	20.2.-24.2.	OŠ „Antunovac“	Učiteljice RN	
Hrvatski jezik: Prigodni tekstovi ili pjesme	27.2. ili 28.2.	OŠ „Antunovac“	Učiteljice RN	

PLANIRANI TROŠKOVI

Nema ih

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Fotografijama, likovnim radovima i sastavima (HJ)

Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi; međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnost

8.1.13 PUB QUIZ

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

Pub quiz

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Monika Mrkonjić

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Natali Milaković

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Svi razredi

OBLIK AKTIVNOSTI:

Obilježavanje Dana voda kroz kviz znanja

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Osnovna škola „Antunovac“

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

22.3.2017.

OSTVARENI CILJ:

Usvojeno je i prošireno znanje na temu ekologije s naglaskom na vode

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Pub quiz	22.3.2017.	OŠ „Antunovac“	Natali Milaković Monika Mrkonjić	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

200 kuna

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

WEB stranica škole, fotodokumentacija

8.1.14 DAN ŠKOLE – PRIREDBA

NAZIV AKTIVNOSTI I PODRUČJE AKTIVNOSTI:

->Dan škole

ODGOVORNI NOSITELJ AKTIVNOSTI:

->Tihana Pauković

OSTALI SURADNICI KOJI SU BILI UKLJUČENI U PROVEDBU AKTIVNOSTI I NJIHOVA ZADUŽENJA:

->svi učitelji naše škole, ravnatelj i stručna služba, prisustvovanje prigodnome programu povodom Dana škole

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN SUDJELOVANJA:

-> svi učitelji i učenici 1.-8. Razreda, svi smo dan uoči Dana škole prisustvovali prigodnome kulturno-zabavnome programu:

OSTVARENI CILJ AKTIVNOSTI

->Obilježavanje Dana škole

DETALJAN PRIKAZ OSTVARENIH AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
Dan škole	30.5. 2017.	OŠ Antunovac	Tihana Pauković	

OSTVARENI TROŠKOVI – DETALJAN TROŠKOVNIK:

-nema troškova

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

->fotografiranje i pohranjivanje fotografija na Web stranicu naše škole

**nije napisano u ispravnom obrascu*

8.1.15 ZAVRŠNA PRIREDBA U IVANOVCU

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

Završna priredba u Ivanovcu

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Sanja Viland

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Marija Martinović, Edita Starčević, Dubravka Nemet, Palko Tünde

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenici od 1. do 4. razreda u Ivanovcu

OBLIK AKTIVNOSTI:

Kulturno-zabavni događaj- priredba

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Hrvatski dom u Ivanovcu

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

12.6.2017.

OSTVARENI CILJ:

->???

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Božićna priredba	12.6.2017.	Hrvatski dom u Ivanovcu	Sandra Vrhada	Na priredbi učenici izvodili prikladne recitacije, igrokaze ,pjesme i plesove koji su uvježbavani tijekom polugodišta u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

0 kuna

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Fotografiranjem i prikazivanjem fotografija na web stranicama škole

8.1.16 SUSRET S PISCEM MIROM GAVRANOM (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)**NAZIV AKTIVNOSTI I PODRUČJE AKTIVNOSTI:**

-Susret s piscem Mirom Gavranom

ODGOVORNI NOSITELJ AKTIVNOSTI:

->Tihana Pauković

OSTALI SURADNICI KOJI SU BILI UKLJUČENI U PROVEDBU AKTIVNOSTI I NJIHOVA ZADUŽENJA:

->učiteljica Ana Budić, pripremila s djecom pitanja za pisca na druženju s istim

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN SUDJELOVANJA:

-> učenici 7.-8. razreda, prisustvovali su druženju s piscem Mirom Gavranom

OSTVARENI CILJ AKTIVNOSTI:

->Upoznati život i književni opus pisca za djecu Miru Gavrana

DETALJAN PRIKAZ OSTVARENIH AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
------------------	-------------------	------------------	-----------------------	----------

Susret s piscem Mirom Gavranom	10.2 2017..	OŠ Antunovac	Tihana Pauković	
--------------------------------------	-------------	--------------	-----------------	--

OSTVARENI TROŠKOVI – DETALJAN TROŠKOVNIK:

-nema troškova

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

->fotografiranje i pohranjivanje fotografija na Web stranicu naše škole

**nije napisano u ispravnom obrascu*

8.1.17 „ŠALE, TRICE, ZVRNDALICE“ – SUSRET S KNJIŽEVNICOM (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

„Šale, trice, zvrndalice“

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Vlasta Stubičar

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Razrednici učenika razredne nastave

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Svi RN

OBLIK AKTIVNOSTI:

Susret s književnicom

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

OŠ Antunovac i MŠ u Ivanovcu

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

31. ožujka 2017.

OSTVARENI CILJ:

- Susret s književnicom
- Upoznavanje književnoga opusa kroz autoričino predstavljanje
- Lik u predstavi (značaj i uloga)

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Susret s književnicom Jadrankom Čunčić Bandov	31. ožujka 2017. U 9:30 i 11 sati	MŠ u Ivanovcu i OŠ Antunovac	Vlasta Stubičar, razrednici RN	Održana dva susreta

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

Troškova nije bilo – ulaznicu za predstavu i susret s književnicom snosili su roditelji učenika (15,00 kuna po učeniku)

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Razgovorima na satovima HJ, kao i objavljivanjem na web stranici škole

8.2 OBILJEŽAVANJA

8.2.1 EUROPSKI DAN JEZIKA

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

Obilježavanje Europskog dana jezika

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Snježana Kralj

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Sonja Vidaković, Monika Mrkonjić, Tihana Pauković, Ana Budić, Žana Stojiljković, Marijeta Musulin, Tunde Palko

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenici od 5. do 8. razreda

OBLIK AKTIVNOSTI:

Učenici su dobili zadatak da pozdrave učitelje pri ulasku u učionicu na nekom od ponuđenih europskih jezika, i to svaki sat na nekom drugom jeziku.

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Učionice

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

->tekst

OSTVARENI CILJ:

Učenici su naučili pozdrave na nekoliko europskih jezika, uočavali su sličnosti u pozdravima na nekoliko jezika, razvijali zanimanje za učenje drugih stranih jezika.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Pozdravi na jezicima država Europske unije	26. – 30.9.2016.	učionice	Svi učitelji i učenici	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

Nije bilo troškova.

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Panoi u holu škole i u učionici engleskog jezika su prigodno ukrašeni, a o aktivnostima je napisan prilog za web stranicu naše škole.

**nije napisano u ispravnom obrascu*

8.2.2 SVJETSKI DAN SRCA**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

“Mala srca za velika djela“

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Sanja Vujnović

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Ankica Varvodić

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

učenici od petog do osmog razreda MŠ I PŠ

OBLIK AKTIVNOSTI:

obilježavanje Svjetskog dana srca, humanitarna akcija

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

MŠ i PŠ

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

30.9.2016.

OSTVARENI CILJ:

Svaki je učenik toga dana na ulasku u školu dobio jedno malo srce kojim smo ga željeli potaknuti na brigu za druge. Darovanjem simboličnog iznosa od samo 1,00 kune pokazali su svoje veliko srce.

Podjelom srdaca prikupljena su novčana sredstva koja su utrošena za kupovinu jedne od najpotrebnijih prehrambenih namirnica za rast i razvoj djece i mladih – mlijeka. Mlijeko koje je kupljeno darovano je Udruzi Rijeka ljubavi iz Osijeka a oni će ga podijeliti socijalno ugroženim obiteljima. Odvezeno je 240 l mlijeka.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
izrada srca	rujan	MŠ	Ankica Varvodić Sanja Vujnović	
podjela srca	30.9.2016.	MŠ i PŠ	Ankica Varvodić Sanja Vujnović Dubravka Nemet	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

papir u boji i hamer

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

fotografiranje, izvještaj

8.2.3 DAN KRAVATE

NAZIV AKTIVNOSTI I PODRUČJE AKTIVNOSTI:

->Dan kravate

ODGOVORNI NOSITELJ AKTIVNOSTI:

->Tihana Pauković

OSTALI SURADNICI KOJI SU BILI UKLJUČENI U PROVEDBU AKTIVNOSTI I NJIHOVA ZADUŽENJA:

->ravnatelj, pedagoška stručna služba u školi, svi učitelji su toga dana kao modni detalj nosili kravate

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN SUDJELOVANJA:

-> svi učitelji i učenici 1.-8. razreda, svi smo na Dan kravate stavili kravatu kao modni detalj i tako obilježili taj dan

OSTVARENI CILJ AKTIVNOSTI:

->Obilježavanje Dana kravate

DETALJAN PRIKAZ OSTVARENIH AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
Dan kravate	18.10.2016.	OŠ Antunovac	Tihana Pauković	

OSTVARENI TROŠKOVI – DETALJAN TROŠKOVNIK:

-nema troškova

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

->fotografiranje i pohranjivanje fotografija na Web stranicu naše škole

**nije napisano u ispravnom obrascu*

8.2.4 TJEDAN ŠKOLSKE KNJIŽNICE**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

Tjedan školske knjižnice

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Vlasta Stubičar, prof. i dipl. knjiž.

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Razrednici razreda – Drda, Martinović, Čagalj, Milaković

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

2.a, 1.a, 1.b, 5.a,

OBLIK AKTIVNOSTI:

Razgovor

Predavanje

Pretraživanje

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Školska knjižnica i učionice razreda

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

17. – 21. Listopada 2017.

OSTVARENI CILJ:

Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica

Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

Razgovor o ulozi školske knjižnice u sustavu obrazovanja kao i važnosti i prednosti čitanja

Izrada straničnika

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Upoznajmo knjižnicu kroz bajke	19.10. i 20.10.	MŠ Antunovac (knjižnica) PŠ Ivanovac (učionica)	Vlasta Stubičar	1.a – 1 šk.sat 1.b – 1 šk.sat
Vrijeme bajki – izrada straničnika	18.10.	MŠ Antunovac (knjižnica)	Vlasta Stubičar	2.a – 1 šk.sat
Čemu služi knjižnica	21.10.	MŠ Antunovac (knjižnica)	Vlasta Stubičar	5.a – 1 šk.sat

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

Materijali za rad korišteni iz knjižnice – papiri kopirani u tajništvu

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Razgovorima na satu sa svojim učiteljicama, fotografiranim i ocijenjenim straničnicima te objavljivanjem na web stranici škole

8.2.5 SJEĆANJE NA VUKOVAR

NAZIV AKTIVNOSTI I PODRUČJE AKTIVNOSTI:

->Dan sjećanja na ratni Vukovar

ODGOVORNI NOSITELJ AKTIVNOSTI:

->Tihana Pauković

OSTALI SURADNICI KOJI SU BILI UKLJUČENI U PROVEDBU AKTIVNOSTI I NJIHOVA ZADUŽENJA:

->svi učitelji naše škole, ravnatelj i stručna služba, prisustvovanje prigodnome programu i paljenju svijeća za žrtve stradalog Vukovara

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN SUDJELOVANJA:

-> svi učitelji i učenici 1.-8. razreda, svi smo na Dan sjećanja prisustvovali prigodnome programu i paljenju svijeća za stradale u Vukovaru za vrijeme Domovinskoga rata

OSTVARENI CILJ AKTIVNOSTI:

->Obilježavanje Dana sjećanja na ratni Vukovar

DETALJAN PRIKAZ OSTVARENIH AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
Dan sjećanja na ratni Vukovar	18.11.2016.	OŠ Antunovac	Tihana Pauković	

OSTVARENI TROŠKOVI – DETALJAN TROŠKOVNIK:

-nema troškova

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

->fotografiranje i pohranjivanje fotografija na Web stranicu naše škole

**nije napisano u ispravnom obrascu*

8.2.6 SJEĆANJE NA PROGONSTVO IZ IVANOVCA

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

-Obilježavanje progonstva iz Ivanovca i sjećanje na Vukovar

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

-Marija Martinović

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

-Dubravka Nemet, Sanja Viland i Edita Starčević. Dubravka Nemet priredila recital. Edita Starčević i Sanja Viland sudjelovale sa svojim učenicima u zajedničkoj molitvi, paljenju i polaganju svijeća.

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenici 1.b.2.b,3.b i 4.b sa svojim učiteljicama

Učenici 4.b izveli su prigodan program. Učenici svih razreda imali su zajedničku molitvu i zajedno su polagali zapaljene svijeće.

OBLIK AKTIVNOSTI:

-Obilježavanje progonstva iz Ivanovca i sjećanje na Vukovar

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

-Ispred Spomenika vojnim i civilnim žrtvama Domovinskog rata u Ivanovcu (središte sela)

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

-11.15-11.30

OSTVARENI CILJ:

Prisjetili se s poštovanjem i zahvalnošću vojnika i civila koji su položili svoje živote za slobodu našeg mjesta.

Osvijestili pojmove: okupacija, progonstvo, rat, sloboda ,žrtva, zahvalnost, poštovanje

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Obilježavanje progonstva iz Ivanovca i sjećanje na Vukovar	18.11.2016.	Ivanovac Ispred Spomenika vojnim i civilnim žrtvama Domovinskog rata u Ivanovcu	Marija Martinović	Učenici koji su mogli, donijeli su svijeće od kuće.

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

Troškova nije bilo. Učenici su donijeli svijeće od kuće.

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

-Fotografije objavljene na web stranici OŠ „Antunovac“

8.2.7 DAN RUŽIČASTIH MAJICA MŠ

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Snježana Jančić

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Edita Starčević, razrednici (svi), Maja Čagalj, knjižničarka Vlasta Stubičar

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Svi pozvani učenici

OBLIK AKTIVNOSTI:

Obilježavanje

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Prostori MŠ i PŠ

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

27.01.2017.

OSTVARENI CILJ:

Sve planirane aktivnosti (osim izložbe fotografija) su ostvarene

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Motiviranje učenika	Tijekom školske godine	Prostorije Škole	Pedagoginja S. Jančić, razrednici -svi	Odabir tema za sate razrednih zajednica i

				tema razgovora s učenicima
Pedagoške radionice s temom tolerancije, empatije, asertivnosti i sl.	Tijekom školske godine	Prostorije Škole	Razrednici, pedagoginja	SRZ (građanski odgoj)
Dan ružičastih majci	27.01.2017.	Prostorije Škole (PŠ i MŠ)	Razrednici, pedagoginja, učiteljica M. Čagalj i Edita Starčević	Obavijest učenicima kroz oglasnu knjigu, nošenje ružičastih majci kao znak podrške, fotografiranje
Fotografiranje tijekom obilježavanja i stavljanje fotografija na Web stranicu Škole. Popratni tekst kojim želimo potaknuti učenike da se u što većom mjeri priključe na sljedećem obilježavanju ali i da prakticiraju toleranciju i međusobno poštivanje i u svakodnevnom životu.	Tijekom tjedna 27.01.do 3.02. 2017.	knjižnica	Maja Čagalj, Edita Starčević i knjižničarka	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

Novčana sredstva nisu bila potrebna

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Fotografije, web stranica, izvješće o održanim aktivnostima prezentirano na Vijeću roditelja, pripreme za radionice na SRZ, osobna administracija pedagoginje

8.2.8 DAN RUŽIČASTIH MAJICA PŠ**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

-Dan ružičastih majica - prevencija vršnjačkog nasilja.

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

-Edita Starčević

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

-Marija Martinović, Sanja Viland, Dubravka Nemet - obavijestile su učenike na vrijeme da 27.1.2017. godine odjenu ružičaste majice kao simbol borbe protiv vršnjačkog nasilja. Kroz sate razrednika obradili smo temu vršnjačkog nasilja.

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

-Učenici OŠ „Antunovac“ PŠ Ivanovac -1.b do 4.b. Odjenu su svi ružičaste majice kao znak potpore borbi protiv vršnjačkog nasilja.

OBLIK AKTIVNOSTI:

-Performans -igrokaz na temu vršnjačkog nasilja.

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

-Toga dana učenici, učiteljice i djelatnici OŠ „Antunovac“ PŠ u Ivanovcu, odjenu su ružičaste majice u znak potpore u borbi protiv vršnjačkog nasilja. Učenici su igrokazom prikazali neku od

situacija u kojima se događa vršnjačko nasilje i dali pozitivnu poruku kako te situacije izbjeći i prevladati probleme.

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

-27.1.2017. veliki odmor nakon 3.sata

OSTVARENI CILJ:

- Osvijestili smo probleme i nadamo se smanjiti i spriječiti pojavu vršnjačkog nasilja preventivnim programima i djelovanjima.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Odjenuli smo ružičaste majice; Izveden je igrokaze na temu vršnjačkog nasilja	27.1.2017. veliki odmor nakon 3. Sata.	OŠ „Antunovac“ PŠ Ivanovac Hol škole	Učiteljice i učenici od 1.b do 4.b razreda	Tema vezana na Građanski odgoj.

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

-Troškova nije bilo.

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

- Fotografirali smo se i fotografije su na web stranicama škole.

8.2.9 SVJETSKI DAN SPORTA

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

Svjetski dan sporta

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Ivica Pačarić

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Maja Čagalj – foto dokumentacija, Vlasta Stubičar – tekst dokumentacija.

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenice i učenici 5. do 8. Razreda (ukupno 24)

OBLIK AKTIVNOSTI:

Šahovska simultanka

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Hol škole

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

25.5.2017.

OSTVARENI CILJ:

Popularizacija šaha u školi.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
------------------	-------------------	------------------	-----------------------------------	----------

Svjetski dan sporta	25.5.2017. - 12.00 do 14.10 sati	Hol škole	Ivica Pačarić	
---------------------	----------------------------------	-----------	---------------	--

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

0 kuna

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Foto i tekst dokumentacija na stranicama škole.

8.2.10 DANI HRVATSKOGA JEZIKA (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

- > Dan hrvatskoga jezika

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

- > Ana Budić
- >

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

- > Tihana Pauković – pomoć u praćenju točnosti rada skupina

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

- > po šest učenika iz svakog sedmog i osmog razreda

OBLIK AKTIVNOSTI:

- > skupinsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

- > OŠ Antunovac

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

- > 15. ožujka 2017.

OSTVARENI CILJ:

- > poštivanje i njegovanje materinskoga jezika

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Dani hrvatskoga jezika	25. ožujka 2017.	OŠ Antunovac	Ana Budić	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

- > papir u boji – 5 kn
- > čokolade – 53 kn
- > ukupno: 58 kn

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

foto dokumentacija i izvješće na web stranici škole

8.3 SPORTSKI DOGAĐAJI**8.3.1 EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN****NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

Europski školski sportski dan – vježbanje je IN

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Ivica Pačarić

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Marko Jurkić

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenice i učenici od 5. do 8. razreda

OBLIK AKTIVNOSTI:

Međurazredno natjecanje u futsalu za učenike i učenice

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Dvorana i izvanjsko nogometno igralište

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

30.9.2016.

OSTVARENI CILJ:

Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana kroz igru i natjecanja.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Europski školski sportski dan – vježbanje je IN	30.9.2016	Dvorana i izvanjsko igralište	Ivica Pačarić	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

0 kuna

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Foto i tekst dokumentacija na stranicama škole.

8.3.2 PJEŠAČENJEM DO BOLJEG ZDRAVLJA – ORLOVNJAK**NAZIV AKTIVNOSTI I PODRUČJE AKTIVNOSTI:**

Pješačenjem do zdravlja – TZK i Povijest

ODGOVORNI NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Ivica Pačarić

OSTALI SURADNICI KOJI SU BILI UKLJUČENI U PROVEDBU AKTIVNOSTI I NJIHOVA ZADUŽENJA:

Razrednici i učitelj – voditelj povjesničara

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN SUDJELOVANJA :

Učenice i učenici od 5. do 8 razreda, članovi sportskih ekipa, povjesničari (3 do 5 učenika iz svakog razreda).

OSTVARENI CILJ AKTIVNOSTI:

Poboljšanje psihofizičkih aktivnosti učenika te obnova spoznaja vezano za Domovinski rat. Sigurnost u prometu.

DETALJAN PRIKAZ OSTVARENIH AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
Pješačenjem do zdravlja	14.10.2016.	Cesta Antunovac Orlovnjak	Ivica Pačarić PP Čepin	Kolonu učenika pratilo je policijsko vozilo

OSTVARENI TROŠKOVI – DETALJAN TROŠKOVNIK:

20,00 kuna

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Foto i tekst dokumentacija – Vlasta Stubičar
**nije napisano u ispravnom obrascu*

8.3.3 DAN ŠKOLE SPORTSKI DAN PŠ

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

-Sportski dan na razini PŠ Ivanovac –Stari sportovi

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

-Marija Martinović

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I NJIHOVA ZADUŽENJA:

-Sanja Viland, Edita Starčević i Dubravka Nemet

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SUDJELUJU I NAČIN SUDJELOVANJA:

-Svi učenici 1b, 2b, 3b i 4b

OBLIK AKTIVNOSTI:

-Sportski događaj na razini PŠ

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

-Školsko igralište

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

-31.5.2017.

OSTVARENI CILJ:

Učenici su upoznati sa starim sportovima, potaknuto je njegovanje kulturne baštine, učenici su poticani na timski i istraživački rad, razvijane su komunikacijske i kreativne vještine učenika, potaknuta je suradnja između roditelja i škole, učenici su osposobljavani da stečena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu, igri i razonodi

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
Sportski dan na razini PŠ Ivanovac - Stari sportovi	31.5.2017.	Školsko igralište	Marija Martinović	Sve potrebne rekvizite izradili su roditelji

OSTVARENI TROŠKOVI

-Troškovi nisu predviđeni

OSTVAREN NAČIN DOKUMENTIRANJA PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

-Fotografiranje, objava na web stranici škole

8.3.4 DAN ŠKOLE SPORTSKI DAN MŠ RN

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

Sportski dan

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Suzana Zbiljski za niže razrede MŠ

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Učiteljice nižih razreda MŠ

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Svi niži razredi MŠ

OBLIK AKTIVNOSTI:

Sportske igre natjecateljskog tipa: Balon među glavama, Utrka sa žlicama, Tko će prije napuniti kanticu s vodom, Skakanje u vrećama i Kuglanje.

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Školsko dvorište ispred ulaza u školu.

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

31. svibnja 2017 od 9:00 do 11:00

OSTVARENI CILJ:

Sportskim aktivnostima obilježili Dan sporta, proveli vrijeme na zraku u igri, druženju i razvijanju sportskoga duha.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Timske igre	9 – 11 sati	školsko dvorište	učiteljice RN MŠ	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

Troškove kupnje vreća za skakanje u iznosu od 30 kn snosila učiteljica Suzana Zbiljski, a ostale rekvizite (korištene u igrama) su prikupile učiteljice iz svojih radnih materijala.

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Pisano izvješće i fotodokumentacija.

8.3.5 DAN ŠKOLE SPORTSKI DAN MŠ PN

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

Dan škole – sportska natjecanja

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Ivica Pačarić i Suzana Zbiljski

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Marko Jurkić, razrednici

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenice i učenici od 1. do 8. razreda

OBLIK AKTIVNOSTI:

Medurazredna natjecanja u futsalu (5. do 8. razredi) te natjecanje u zabavno sportskim igrama: potezanje konopa, kike robe, vožnja spretnosti biciklom, nošenje jajeta, trčanje u vreći...

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Dvorana i izvanjski tereni, betonski i travnati.

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

31.5.2017.

OSTVARENI CILJ:

Obilježavanje Dana škole sportskim aktivnostima. Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe djece za pokretom i igrom.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Dan škole – sportska natjecanja	31.5.2017.	Dvorana i vanjski tereni,	Ivica Pačarić (PN)	

		betonski i travnati	Suzana Zbiljski (RN)	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

0 kuna

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Foto i tekst dokumentacija na stranicama škole.

8.4 RADIONICE**8.4.1 SJEĆANJE NA ANTUNOVAC****NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

->Sjećanje na Antunovac 1991.

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

->Natalija Bulić-Kuić, prof.

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

> Hrvatska braniteljica Nevenka Vujašin

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

->učenici sedmih i osmih razreda te učenici povjesničari

OBLIK AKTIVNOSTI:

->radionica

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

->OŠ „Antunovac“

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

->28. studenoga 2016.

OSTVARENI CILJ:

> Učenici su kroz razgovor s hrvatskom braniteljicom, pregledom i analizom slikovnog materijala te pregledom literature dobili saznanja o događajima u razdoblju Domovinskog rata u Antunovcu, posebno 1991., ali i razdoblju povratka

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Antunovac u Domovinskom ratu 1991.-1998.	28.11.2016.	Učionica povijesti	Natalija Bulić-Kuić, učiteljica povijesti	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

->oko 100 kn

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

->fotodokumentacija

8.4.2 VEČER MATEMATIKE**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

-> radionica za učenike i roditelje

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

-> Sanja Vujnović

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

-> Dušanka Berošević, Irma Boni, Vlasta Stubičar

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

-> učenici MŠ

OBLIK AKTIVNOSTI:

->radionica

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

-> OŠ Antunovac, učionica matematike, učionica geografije

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

->1. prosinca 2016. u 17:30

OSTVARENI CILJ:

->popularizacija matematike

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
upoznavanje roditelja s događajem	1. roditeljski sastanak	MŠ	razrednici	
prikupljanje zadataka	listopad	MŠ	Sanja Vujnović Dušanka Berošević	
grupiranje zadataka	studeni	MŠ	Sanja Vujnović Dušanka Berošević	
Priprema zadataka za susret (pisanje, printanje, plastificiranje...)	studeni	MŠ	Sanja Vujnović Dušanka Berošević Vlasta Stubičar	
provedba	1.12.2016.	MŠ	Sanja Vujnović Dušanka Berošević Irma Boni	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

-> Izrada materijala za grupe: papir za kopiranje, plastificiranje

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

-> fotografiranje, evaluacijski listić, izvještaj

8.4.3 SAT KODIRANJA**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

-Sat kodiranja (Hour of code)

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

-Ankica Varvodić, profesorica tehničke kulture i informatike

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I NJIHOVA ZADUŽENJA:

-Danijela Sesar profesorica fizike i informatike na stručnom osposobljavanju

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SUDJELUJU I NAČIN SUDJELOVANJA:

-Učenici koji idu na izbornu nastavu informatike 5.- 8. razreda koji su se prijavili za sudjelovanje

OBLIK AKTIVNOSTI:

-rješavali zadatke kodiranjem na računalima, u parovima ili zajedno kao cijele grupe.

PLANIRANO MJESTO PROVEDBE:

-učionica informatike

PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE:

-6. prosinca 2016. godine

PLANIRANI CIJ:

- na zabavan način eksperimentirali s programiranjem i stvaranjem igrica

-primjerima različitih algoritama razvijali kreativnost, znatiželju

PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
Sat kodiranja Hour of code	6. XII. 2016.	Učionica informatike Oš „Antunovac“	Ankica Varvodić Danijela Sesar	Nositelj aktivnosti za OBŽ je Osijek software city i Shoutem Osijek Davor Banović

PLANIRANI TROŠKOVI

-nema

-učenici dobili majice s logom

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

-fotografiranje i izrada video uratka OBŽ

-facebook

(<https://www.facebook.com/HourOfCodeHrvatska/videos/vb.1641864049396068/1643043732611433/?type=2&theater>)

8.4.4 BOŽIĆNI SAJAM RADIONICE

NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:

Božićni sajam – kreativne radionice

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Tihana Debeljuh, prof. likovne kulture

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Razrednici 1.- 8.razreda osmislili su i organizirali u suradnji s pojedinim roditeljima kreativne radionice za učenike.

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenici 1.-8.razreda izradili su prigodne božićne artikle zajedno sa svojim razrednicima i roditeljima.

OBLIK AKTIVNOSTI:

Kreativne radionice 1.-8.razreda

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

OŠ „Antunovac“

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

Tijekom studenog i prosinca 2016.

OSTVARENI CILJ:

Učenici su kroz kreativne radionice razvijali osjećaj za zajedništvo i suradnju s kolegama, razrednicima i roditeljima te su također učinili korak naprijed u osvještavanju važnosti humanitarnog djelovanja i socijalne osjetljivosti.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Kreativne radionice -izrada prigodnih božićnih ukrasa -pečenje kolača -pečenje toplih sendviča	Studen /Prosinac 2016.	OŠ „Antunovac“	Tihana Debeljuh, voditelj Razrednici 1.- 8.razreda	Svi navedeni učesnici su aktivno sudjelovali u radionicama te su se odazvali i neki roditelji

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

1000 kn (detaljni računi priložen u računovodstvu)

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Božićni sajam popratili su Slavonska televizija te Glas Slavonije a fotografijom je dokumentirano i od strane škole.

8.4.5 SIJANJE BOŽIĆNOG ŽITA**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

Sijanje božićnog žita

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Danijela Čačija

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Natali Milaković

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

1.a 8.a

OBLIK AKTIVNOSTI:

Istraživački pristup nastavi vjeronauka u suradnji i uz pomoć učenika 8.b razreda

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

Predvorje škole

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

13.12.2016.

OSTVARENI CILJ:

Razvijanje svijesti o važnosti i vrijednosti ljudskog rada u simbolima adventa

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Sijanje žita	13.12.2016.	Predvorje škole	Danijela Čačija Natali Milaković	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

Žito je donirano

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Fotodokumentacija na web stranici škole

8.4.6 INTEGRIRANI DAN – SUNCE MŠ RN

NAZIV AKTIVNOSTI I PODRUČJE AKTIVNOSTI:

Integrirani dan SUNCE

ODGOVORNI NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Maja Čagalj (RN)

OSTALI SURADNICI KOJI SU BILI UKLJUČENI U PROVEDBU AKTIVNOSTI I NJIHOVA ZADUŽENJA:

Učiteljice razredne nastave

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN SUDJELOVANJA :

Učenici od 1. do 4. razreda

OSTVARENI CILJ AKTIVNOSTI:

Osposobili smo učenike za prepoznavanje i shvaćanje važnosti uloge Sunca kao pokretača života.

DETALJAN PRIKAZ OSTVARENIH AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
LK – slikanje GK – slušanje HJ – čitanje pjesmica o Suncu	3 školska sata	OŠ „Antunovac“, učionica	Učiteljica i učenici 1. razreda	
VJ – Isus i Sunce HJ – haiku	3 školska sata	OŠ „Antunovac“, učionica	Učiteljica i učenici 2. razreda	
PID – Sunce uvjet života HJ – zanimljivosti i izreke o Suncu LK - slikanje	3 školska sata	OŠ „Antunovac“, učionica	Učiteljica i učenici 3. razreda	
PID- Sunce uvjet života (plakati i PPT) LK - slikanje	3 školska sata	OŠ „Antunovac“, učionica	Učiteljica i učenici 4. razreda	

OSTVARENI TROŠKOVI – DETALJAN TROŠKOVNIK:

Nema ih

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Fotografiranjem izložbom likovnih radova, stripova i sastavaka (HJ)

**nije napisano u ispravnom obrascu*

8.4.7 INTEGRIRANI DAN – SUNCE MŠ RN**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

- > Projektni dan Sunce

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

- > Ana Budić - PN

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

- > Svi učitelji predmetne nastave

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

- > Svi učenici od petog do osmog razreda

OBLIK AKTIVNOSTI:

- > Radionice za učenice

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

- > OŠ „Antunovac“, škola, hol, učionice, školska dvorana

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

- > 3. svibnja 2017. u razdoblju od 9 do 11 sati

OSTVARENI CILJ:

-> Glavni cilj integriranoga dana je aktivno učenje. Dinamika izmjene metoda i oblika rada rezultira aktivnijim sudjelovanjem učenika u nastavnome procesu. Ukoliko se učeniku nastavno gradivo približi kroz svakodnevni život i njemu bliske teme, on će to trajnije usvojiti, a na to utječu i suradničke aktivnosti koje su omogućene integriranim danom. Učenik shvaća da učenje nije samo pamćenje novih informacija nego i gledanje, slušanje, razmatranje, raspravljanje, analiziranje i istraživanje. Integrirani dan omogućuje učeniku da se osjeća opušteno jer se nastava odvija na zabavan i zanimljiv način. Iako se radi u skupinama, učenici uvažavaju mišljenje jednih drugih i primjereno se ponašaju prema svima prisutnima. Uloga nastavnika u integriranome danu je da usmjerava učenike prema usvajanju novih znanja. Ugodno i primjereno radno okruženje osnovni je preduvjet uspješnosti integriranoga dana.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Pozdrav Suncu	9:00 – 11:00	učionica hrvatskoga jezika	Tihana Pauković i Ana Budić	
Sunny games / Sonnenspiele		Učionica stranih jezika	Monika Mrkonjić i Tomislav Duk	
Cvjetno društvo		Učionica povijesti i geografije	Natali Bulić-Kuić	

Zanimljivosti o Suncu		Učionica biologije i kemije	Marko Jurkić	
Sunce izvor života		Učionica vjeronauka, Biblijski vrt i školska kuhinja	Natali Milaković i Danijela Čačija	
Sunčana slika		Učionica likovne kulture	Tihana Debeljuh	
Sunce i pokret		Školska dvorana	Ivica Pačarić	
Sunčeva sjena		Učionica matematike	Dušanka Berošević i Sanja Vujnović	
Sunčeva energija (solarne elektrane)		Učionica informatike	Ankica Varvodić	

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

> 100 kn za troškove kopiranja i materijala potrebnih za radionice

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Fotodokumentacija, WEB stranica škole, plakati (od rada u radionicama)

8.4.8 INTEGRIRANI DAN – SUNCE PŠ**NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

Integrirani dan- Sunce

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Sanja Viland

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I NJIHOVA ZADUŽENJA:

Sve učiteljice razredne nastave

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SUDJELUJU I NAČIN SUDJELOVANJA:

Učenici 1.-4. razreda iz Ivanovca

OBLIK AKTIVNOSTI:

Temu Sunce integrirati kroz sve nastavne predmete

PLANIRANO MJESTO PROVEDBE:

Učionica

PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE:

3.5.2017.

PLANIRANI CILJ:

Zainteresirati učenike za temu Sunce, motivirati ih da saznaju što više o zadanoj temi, integrirati temu kroz sve nastavne predmete

PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
Integrirani dan- Sunce HJ- Pisanje pjesama o Suncu, činkvine	3.5.2017.	OŠ "Antunovac", PŠ Ivanovac	Sanja Viland i sve učiteljice RN iz Ivanovca: Marija	Sudjeluju svi učenici razredne nastave

LK- Sunce- nijanse toplih boja PID- Izrada plakata o godišnjim dobima u odnosu na količinu Sunca, prikaz kratkog filma o nastanku Sunca i planeta MAT- Izrada prigodnih zadataka riječima s temom Sunce TZK- Igre na suncu GK- Pjesme o proljeću			Martinović, Dubravka Nemet, Edita Starčević, Snježana Kralj	
---	--	--	---	--

PLANIRANI TROŠKOVI

0 kuna

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Fotografiranjem i prikazivanjem fotografija na web stranicama škole

8.4.9 BOŽIĆNI SAJAM RADIONICE RN (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)**NAZIV AKTIVNOSTI I PODRUČJE AKTIVNOSTI:**

-> Kreativna radionica za Božićni sajam

ODGOVORNI NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Višnja Bogdan, učiteljica razredne nastave

OSTALI SURADNICI KOJI SU BILI UKLJUČENI U PROVEDBU AKTIVNOSTI I NJIHOVA ZADUŽENJA :

Suzana Zbiljski, Irma Boni, Julijana Drda, Maja Čagalj

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN SUDJELOVANJA :

Svi učenici od 1.do 4. razreda i njihovi roditelji – radionice na roditeljskim sastancima

OSTVARENI CILJ AKTIVNOSTI:

Izrađeni su božićni ukrasi za sajam, učenici su se zabavili i družili s roditeljima i učiteljicama, razvili svjesnost o njegovanju kulturnih običaja našeg kraja, razvili vještine izrađivanja ukrasa raznim tehnikama - rezanjem, oslikavanjem, lijepljenjem i oblikovanjem različitih materijala

DETALJAN PRIKAZ OSTVARENIH AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Odgovorni za provedbu	Napomena
Božićna radionica	Prosinac 2016.	OŠ „Antunovac“, učionice	Višnja Bogdan	

OSTVARENI TROŠKOVI – DETALJAN TROŠKOVNIK:

Materijal za izradu ukrasa. Ljepilo-30 kn,magneti-40kn

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Izvešće i fotografije na stranicama škole.

nije napisano u ispravnom obrascu*8.5 HUMANITARNE AKCIJE****8.5.1 TJEDAN POMOĆI ŽIVOTINJAMA****NAZIV DOGAĐANJA – OPERATIVNE AKTIVNOSTI:**

Pomozimo šapicama- humanitarna akcija za pomoć osječkom Azilu za napuštene pse (Udruga Pobjede)

GLAVNI NOSITELJ PLANIRANJA:

Tihana Debeljuh

OSTALI SURADNICI UKLJUČENI U PROVEDBU PLANA I KOJA SU BILA NJIHOVA ZADUŽENJA:

Razrednici 1.- 8.razreda

RAZRED – RAZREDI ILI UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI I NAČIN NA KOJI SU SUDJELOVALI:

Učenici 1.-8.razreda

OBLIK AKTIVNOSTI:

Sakupljanje sredstava - hrane, raznih stvari, higijenskih potrepština, igračaka i simboličnih novčanih priloga te izložba prigodnih radova učenika 1.-8.razreda.

OSTVARENO MJESTO PROVEDBE:

OŠ „Antunovac“

OSTVARENO VRIJEME PROVEDBE:

Od 03.10.2016. do 07.10.2016.

OSTVARENI CILJ:

Akcijom su prikupljena razna sredstva i potrepštine za osječki Azil te određena svota novčanih priloga (300 kn) koja je u ime škole Antunovac uplaćena na račun Udruge Pobjede. Upriličena je i prigodna izložba učeničkih radova na ovu temu.

OSTVARENE AKTIVNOSTI TIJEKOM PROVOĐENJA:

Naziv aktivnosti	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Tko su bili odgovorni za provedbu	Napomena
Humanitarna akcija	03.-07.listopada 2016.	OŠ „Antunovac“	Tihana Debeljuh, voditelj Razrednici 1.- 8.razreda	Svi navedeni sudionici su aktivno sudjelovali u akciji te su se odazvali i neki roditelji

OSTVARENI TROŠKOVI (DETALJAN TROŠKOVNIK):

0 kn

NAČIN NA KOJI JE DOKUMENTIRANO OSTVARIVANJE PLANIRANIH AKTIVNOSTI:

Sva sredstva prikupljena ovom humanitarnom akcijom dostavljena su Azilu što je dokumentirano fotografijom kao i izložba radova u prostoru škole.

9. IZVJEŠĆA O OSTVARIVANJU PROJEKATA

9.1. IGRE NAŠIH BAKA

Projekt nije proveden zbog realnih poteškoća u rasporedu i ostalih poslova učiteljica uključenih u projekt. Ovaj projekt se neplanski podudara s radom na planiranju projekta Digitalna magistrala znanja u suradnji s Osnovnom školom i Srednjom školom i Opuzena.

9.2. EKO POSTAJE

Naziv organizacije:	Osnovna škola „Antunovac“
Naziv projekta:	Eko - postaje
Trajanje projekta:	višegodišnji
Ukupna vrijednost projekta:	100.000,00 kuna
Iznos dodijeljenih sredstava:	0 kuna
Mjesto provedbe projekta:	Okoliš osnovne škole „Antunovac“

Sažetak provedbe i rezultata projekta

1) Cilj projekta

Upoznavanje učenika s okolišem u kojem živimo, njegovom očuvanju i unapređenju potičući tako učenje u izvornoj stvarnosti
<p>2) Aktivnosti koje su provedene u sklopu projekta</p> <p>Uređenje kamenjara, izrađivanje kutija za otpad (plastika) dovršeno za sve učionice, promatranje bijelih roda</p>
<p>3) Projektna dostignuća (rezultati)</p> <p>Učenici odvajaju otpad u učionicama. Kamenjar je uređen, cvijeće održavano. Promatranje roda zabilježeno u dokumentaciji</p>
<p>4) Korisnici</p> <p>Učenici, djelatnici škole, lokalna zajednica</p>
<p>5) Uključenost drugih u projektne aktivnosti</p>
<p>6) Nastavak projekta</p> <p>Projekt se nastavlja i u idućim školskim godinama</p>
<p>7) Vrijednovanje rada</p> <p>→fotodokumentacija škole, WEB stranica, dokumentacija za projekt Cenzus bijele rode</p>

Financijsko izvješće

PLANIRANI TROŠKOVI	OSTVARENI TROŠKOVI
→100.000,00 kn	→0 kuna

Izveštaj pripremio: Natali Milaković
Datum i mjesto: 6.7.2017.

9.3. UNICEF PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU (SURADNJA)

Naziv organizacije:	OŠ „Antunovac“, UNICEF Hrvatska
---------------------	---------------------------------

Naziv projekta:	Škole za Afriku
Trajanje projekta:	1.9.2016. – 30.6.2017.
Ukupna vrijednost projekta:	1810 KN
Iznos dodijeljenih sredstava:	/
Mjesto provedbe projekta:	OŠ „Antunovac“, svi razredni odjeli

Sažetak provedbe i rezultata projekta

<p>1) Cilj projekta</p> <p>Cilj projekta je prikupiti novčana sredstva koja se šalju UNICEF-u u Hrvatskoj za globalni projekt Škole za Afriku. Novčana sredstva se upotrebljavaju za osiguranje boljih uvjeta školovanja djece u Africi, opskrbu pitkom vodom, izgradnju i obnovu škola i sanitarnih prostorija, nabavu školskih knjiga i bilježnica, provedbu edukacije o zdravlju i higijeni, poticanje obrazovanja djevojčica. Ujedno cilj projekta je i obrazovanje kod naših učenika razvija osjetljivost za probleme drugih, osvještava ih o problemima koji postoje u svijetu i razvija u njima potrebu za humanitarnim djelovanjem.</p>
<p>2) Aktivnosti koje su provedene u sklopu projekta</p> <p>Sredstava su prikupljana kroz razredne kasice, 20% sredstava od Božićnog sajma je namijenjeno ovom projektu i prikupili smo sredstva od povrata plastične ambalaže. Učiteljica Danijela Čačija je namijenila i sredstva od prodaje Caritasovih narukvica ovome projektu.</p>
<p>3) Projektna dostignuća (rezultati)</p> <p>Sveukupno smo prikupili 1810 KN.</p>
<p>4) Korisnici</p> <p>Djeca u Africi u Burkini Faso.</p>
<p>5) Uključenost drugih u projektne aktivnosti</p> <p>Projekt je dio višegodišnjeg UNICEF-ovog projekta Škole za Afriku. UNICEF nam šalje promotivne materijala, Vodiče za provedbu aktivnosti kroz nastavu i Radne bilježnice za učenike.</p>

Božićni sajam je organizirala naša škola, a sredstva su prikupili roditelji i mještani koji su posjetili sajam. Učenici su kroz izrađene ukrase pokazali kreativnost i poduzetništvo jer su uložnim trudom ostvarili zadani cilj prikupljanja sredstava.

6) Nastavak projekta

Na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 19.6.2017. godine odlučeno je da se i dalje nastavi sudjelovati u projektu.

7) Vrijednovanje rada

Postignuća projekta su vidljiva kroz prikupljena sredstva. Projekt se promovirao izloženim materijalima u predvorju škole i u učionicama matične i područne škole. Na satima razrednika su učiteljice obavijestile učenike o projektu, motivirale ih za sudjelovanje i provodile radionice po materijalima UNICEF-a.

Financijsko izvješće

PLANIRANI TROŠKOVI	OSTVARENI TROŠKOVI
/	/

Izveštaj pripremila: Snježana Kralj
Datum i mjesto: 27.6.2017., Antunovac

9.4. ZAVIČAJNA POVIJEST

Naziv organizacije:	OŠ „Antunovac“
Naziv projekta:	Zavičajna povijest
Trajanje projekta:	Tijekom školske godine
Ukupna vrijednost projekta:	oko 500 kn
Iznos dodijeljenih sredstava:	
Mjesto provedbe projekta:	Antunovac/Ivanovac

--	--

Sažetak provedbe i rezultata projekta

<p>1) Cilj projekta učenici metodom istraživačkih radova, radionica, posjeta, međuškolskim suradnjama itd. istražuju prošlost svoga zavičaja (Slavonije i Baranje), prezentiraju rezultate svoga rada drugim učenicima, roditeljima, mještanima ... različitim načinima promoviraju tradiciju svoga zavičaja</p> <p>→</p>
<p>2) Aktivnosti koje su provedene u sklopu projekta</p> <p>→ 1. Učenici su sudjelovali na manifestaciji <i>Povratak vitezova na utvrdu Korodžgrad</i> – istraživali srednjovjekovno razdoblje (općenito i na zavičajnom prostoru)</p> <p>2. Sudjelovali smo u projektu u organizaciji Agencije za obnovu Tvrđe – <i>Potruga za blagom u Tvrđi</i></p> <p>3. Učenici su istraživali o dvorcima u Slavoniji i Baranji (položaj, vlasnici, razvoj, današnje stanje)</p> <p>4. Organizirali smo radionici u vrijeme sjećanja na razdoblje Domovinskog rata</p> <p>5. Učiteljica je prezentirala rad učenika povjesničara na projektu <i>Domovinski rat 1991.-1998.</i> na Županijskom stručnom vijeću učitelja i nastavnika povijesti Osječko-baranjske županije u Osijeku te na Državnom stručnom skupu učitelja i nastavnika povijesti na temu Domovinskog rata u Opatiji</p> <p>6. Organizirali smo za učenike petih razreda praktičnu radionicu o osječkoj Mursi u suradnji s djelatnicima Muzeja Slavonije</p>
<p>3) Projektna dostignuća (rezultati)</p> <p>→ 1. Organizirali smo radionicu za učenike šestih razreda <i>Život u srednjem vijeku</i></p> <p>2. Djelomično smo napravili istraživački rad <i>Dvorci Slavonije i Baranje</i></p> <p>3. Organizirali smo radionicu <i>Antunovac u Domovinskom ratu</i> (28.11.2017.)</p> <p>4. Organizirali smo radionicu o glagoljici (17.5.2017.)</p> <p>5. Izradili smo različite ukrase i predmete na temu glagoljice</p> <p>6. Započeli smo sa prikupljanjem predmeta i materijala za <i>Mali školski muzej</i></p>
<p>4) Korisnici</p> <p>→ učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>5) Uključenost drugih u projektne aktivnosti</p> <p>→ u provedbi projekta s nama su surađivali: hrvatski branitelji (gospođa Nevenka Vujasin), voditelji projekta <i>Potruga za blagom u Tvrđi</i>, djelatnici Muzeja Slavonije</p>
<p>6) Nastavak projekta</p>

→projekt će se dalje provoditi kroz dodatni rad učenika povjesničara i kroz veliki međuškolski projekt na državnoj razini *Ja domovinu imam, u srcu je nosim*

7) Vrjednovanje rada

→praćenje aktivnosti i provedbe projekta, fotodokumentacija

Financijsko izvješće

PLANIRANI TROŠKOVI	OSTVARENI TROŠKOVI
→o. 500 kn	→

Izveštaj pripremio: Natalija Bulić-Kuić
Datum i mjesto: 28. lipnja 2017.

10. UKLJUČIVANJE UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Velik broj učenika naše škole bio je uključen je u rad društava, klubova ili škola u okviru izvanškolskih aktivnosti. Tijekom godine razrednici su izvještavani o njihovim uspjesima. Najveći uspjesi bili su prikazani na obavijesnim panoima u školskom predvorju, objavljeni na web-stranici škole. Učenici koji su ostvarili zapažene rezultate dobili su priznanja i pohvale od Učiteljskog vijeća za promociju škole.

U sljedećoj tablici prikazana je uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti po područjima:

RAZRED	JEZIČNO - UMJETNIČKO PODRUČJE	GLAZBENO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO I EKOLOŠKO PODRUČJE	TEHNIČKO PODRUČJE	SPORTSKO PODRUČJE	OSTALO	UKUPNO
1.A		5			12	1	18
1.B					2	7	9
2.A		4			7	1	12
2.B					1	5	6
3.A		4			5	1	10
3.B		1			4	1	6
3.C		3			5	1	9
4.A		1			10	5	16
4.B					6	2	8
5.A		4			8	5	17
5.B		3			6	5	14
6.A					10	3	13
6.B	2	2			4		8
7.A		2			11	1	14
7.B		1			3	1	5
8.A					2		2
8.B		1			3	3	7
UKUPNO	2	31	0	0	99	42	174

Izvešće o rezultatima rada Kurikula u školskog godini 2016./2017. prihvaćeno je 5. rujna 2017. godine na sjednici Učiteljskog vijeća i na sjednici Školskog odbora dana 18. rujna 2017.

Pisano izvješće objavljeno je web stranici Škole 19. rujna 2017.

Pedagoginja:
Snježana Jančić, prof.

Ravnatelj:
Tomislav Duk, prof.

Predsjednica Školskog odbora
Vlasta Stubičar, prof.

Sadržaj

1.	OSTVARIVANJE OPĆIH CILJEVA KURIKULA	2
1.1.	TIM ZA KOORDINACIJU I UPRAVLJANJE ŠKOLOM	3
1.2.	TIM ZA KVALITETU I SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE	3
2.	IZVJEŠĆA O RADU U IZBORNOJ NASTAVI.....	4
2.1.	PLAN IZBORNE NASTAVE.....	4
2.2.	KATOLIČKI VJERONAUUK (D. ČAČIJA).....	4
2.3.	KATOLIČKI VJERONAUUK (T. KRIZMANIĆ).....	5
2.4.	KATOLIČKI VJERONAUUK (S. KATIĆ).....	6
2.5.	KATOLIČKI VJERONAUUK (T. KRIZMANIĆ).....	6
2.6.	KATOLIČKI VJERONAUUK (I. BENIĆ, zamj. K. MOROVIĆ).....	7
2.7.	MAĐARSKI JEZIK I KULTURA	8
2.8.	NJEMAČKI JEZIK (Ž. STOJILJKOVIĆ)	8
2.9.	NJEMAČKI JEZIK (S. VIDAKOVIĆ)	9
2.10.	INFORMATIKA.....	10
3.	REALIZACIJA DOPUNSKJE NASTAVE.....	12
3.1.	DOPUNSKA NASTAVA - 1.A RAZRED.....	12
3.2.	DOPUNSKA NASTAVA – 1.B RAZRED	13
3.3.	DOPUNSKA NASTAVA – 2.A RAZRED	13
3.4.	DOPUNSKA NASTAVA – 2.B RAZRED	14
3.5.	DOPUNSKA NASTAVA – 3.A RAZRED	14
3.6.	DOPUNSKA NASTAVA – 3.B RAZRED	15
3.7.	DOPUNSKA NASTAVA – 3.C RAZRED	16
3.8.	DOPUNSKA NASTAVA – 4.A RAZRED	16
3.9.	DOPUNSKA NASTAVA – 4.B RAZRED	17
3.10.	DOPUNSKA NASTAVA ENGLJESKI JEZIK 1.-4. r. (M. MUSULIN).....	17
3.11.	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (A. TOKIĆ, zamj. Đ. BOGDANIĆ)	18
3.12.	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (T. PAUKOVIĆ).....	19

3.12.	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (D. BEROŠEVIĆ).....	19
3.13.	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (S. VUJNOVIĆ).....	20
3.14.	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK (M. MRKONJIĆ).....	20
3.15.	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK (S. KRALJ).....	21
3.16.	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (D. SIPL, zamj. M. SUDAR).....	21
3.17.	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (N. MILAKOVIĆ).....	22
4.	IZVJEŠĆA O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE.....	23
8.1	MALI MATEMATIČARI – 1.A RAZRED.....	23
8.2	MALI PRIRODNJACI – 1.B RAZRED.....	23
8.3	MALI MATEMATIČARI – 2.A RAZRED.....	24
8.4	MALI MATEMATIČARI – 2.B RAZRED.....	25
8.5	MALI JEZIKOSLOVCI – 3.A RAZRED.....	25
8.6	MALI MATEMATIČARI – 3.B RAZRED.....	26
8.7	MALI JEZIKOSLOVCI – 3.C RAZRED.....	27
8.8	MALI PRIRODNJACI – 4.A RAZRED.....	27
8.9	MALI MATEMATIČARI – 4.B RAZRED.....	28
8.10	JEZIKOSLOVCI – 8.r. (A. TOKIĆ, zamj. A. BUDIĆ).....	28
8.11	NAPREDNI ENGLEZI – 6. i 7. r. (S. KRALJ).....	29
8.12	NAPREDNI ENGLEZI – 8. r. (M. MRKONJIĆ).....	29
8.13	MLADI MATEMATIČARI – 6. r. (S. VUJNOVIĆ).....	30
8.14	POVJESNIČARI (N. BULIĆ-KUIĆ).....	31
8.15	KEMIČARI (N. MILAKOVIĆ).....	31
8.16	MLADI LIKOVNJACI (T. DEBELJUH).....	32
5.	IZVJEŠĆA O REALIZACIJI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	33
5.1.	MALI KREATIVCI – 2.A RAZRED.....	33
5.2.	PLESNA SKUPINA – 2.B RAZRED.....	33
5.3.	LUTKARSKA SKUPINA – 3.A RAZRED.....	34
5.4.	LIKOVNA SKUPINA – 3.B RAZRED.....	34
5.5.	MALI KREATIVCI – 3.C RAZRED.....	35
5.6.	DRAMSKA DRUŽINA – 4.A RAZRED.....	36
	Poticaji, pohvale i bilješke o radu u bazi podataka.....	36
5.7.	EKOLOŠKA SKUPINA – 4.B RAZRED.....	36
5.8.	MAĐARSKI PLES ANTUNOVAC I IVANOVAC.....	37
5.9.	ODBOJKA (I. PAČARIĆ).....	37
5.10.	NOGOMET (I. PAČARIĆ).....	37
5.11.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO ANTUN 07* (I. PAČARIĆ).....	38
5.12.	ZAŠTITA I SPAŠAVANJE.....	38
5.13.	GRUPA ZA VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE*.....	39

5.14.	BIBLIJSKI VRT	39
5.15.	PRVA POMOĆ	40
5.16.	ZBOR	40
5.17.	MLADI GERMANISTI.....	41
6.	IZVJEŠĆA O EKSKURZIJAMA, IZLETIMA, POSJETAMA I IZVANUČIONIČNOJ NASTAVI	42
6.1.	ŠKOLA U PRIRODI	42
6.1.1.	ORAHOVICA	42
6.1.2.	NOVI VINODOLSKI	43
6.2.	TERENSKA NASTAVA.....	44
6.2.1.	VUKOVAR – 8.R.....	44
6.2.2.	ZIDINE - KOROĐGRAD.....	44
6.2.3.	POVRATAK VITEZOVA – POVJESNIČARI	45
6.2.4.	ARHEOLOŠKI MUZEJ I MUZEJ SLAVONIJE	46
6.2.5.	BICIKLIJADA I VOĆNJAK	47
6.2.6.	BOŽIĆNI TRAMVAJ	47
6.2.7.	MALAKOLOŠKI MUZEJ	47
6.2.8.	ZOO VRT 7.R	48
6.2.9.	ZOO VRT 1.R	49
6.2.10.	KOPAČKI RIT 3.R.....	49
6.2.11.	ĐAKOVO 4.R.	50
6.2.12.	SLAVONSKI BROD – I. B. MAŽURANIĆ	51
6.2.13.	PROMET I GISKO – OSIJEK	52
6.2.14.	OPG JAZBEC (NIJE PLANIRANO U KURIKULU).....	52
6.2.15.	PUSTOLOVNA TVRĐA (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)	53
6.3.	POSJETI	53
6.3.1.	HNK – „MOJE PJESME, MOJI SNOVI“.....	53
6.3.2.	POSJET GROBLJU U IVANOVCU – SVI SVETI	54
6.3.3.	POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU	55
6.3.4.	POSJET KINEMATOGRAFU – DJEČJI TJEDAN.....	55
6.3.5.	POSJET MJESNOM GROBLJU – PAD ANTUNOVCA.....	56
6.3.6.	MEĐUŠKOLSKI KVIZ - LASLOVO	57
6.3.7.	DVD IVANOVAC – SV. FLORIJEAN	57
6.3.8.	IGRE NA SNIJEGU (NIJE PLANIRANO U KURIKULU).....	58
6.3.9.	JESEN U ANTUNOVCU (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)	59
7.	IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA INTEGRIRANE NASTAVE	60
8.	IZVJEŠĆA O OSTVARENIM OPERATIVNIM AKTIVNOSTIMA	61
8.1	KULTURNO-ZABAVNI DOGAĐAJI	61
8.1.1	PRIJEM PRVAŠIĆA MŠ.....	61

8.1.2	PRIJEM PRVAŠIĆA PŠ	61
8.1.3	DANI KRUHA PŠ	62
8.1.4	DANI KRUHA MŠ	63
8.1.5	POSJET PUTUJUĆEG KAZALIŠTA.....	64
8.1.6	BOŽIĆNI SAJAM.....	65
8.1.7	BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ	65
8.1.8	VALENTINOVO PŠ	66
8.1.9	VALENTINOVO MŠ.....	67
8.1.10	MAŠKARE PŠ	68
8.1.11	MAŠKARE MŠ RN	69
8.1.12	MAŠKARE MŠ PN	69
8.1.13	PUB QUIZ	70
8.1.14	DAN ŠKOLE – PRIREDBA	71
8.1.15	ZAVRŠNA PRIREDBA U IVANOVCU	71
8.1.16	SUSRET S PISCEM MIROM GAVRANOM (NIJE PLANIRANO U KURIKULU).....	72
8.1.17	„ŠALE, TRICE, ZVRNDALICE“ – SUSRET S KNJIŽEVNICOM (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)	73
8.2	OBILJEŽAVANJA	73
8.2.1	EUROPSKI DAN JEZIKA	73
8.2.2	SVJETSKI DAN SRCA	74
8.2.3	DAN KRAVATE.....	75
8.2.4	TJEDAN ŠKOLSKE KNJIŽNICE	76
8.2.5	SJEĆANJE NA VUKOVAR.....	77
8.2.6	SJEĆANJE NA PROGONSTVO IZ IVANOVCA.....	77
8.2.7	DAN RUŽIČASTIH MAJICA MŠ.....	78
8.2.8	DAN RUŽIČASTIH MAJICA PŠ	79
8.2.9	SVJETSKI DAN SPORTA.....	80
8.2.10	DANI HRVATSKOGA JEZIKA (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)	81
8.3	SPORTSKI DOGAĐAJI	81
8.3.1	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	81
8.3.2	PJEŠAČENJEM DO BOLJEG ZDRAVLJA – ORLOVNJAK.....	82
8.3.3	DAN ŠKOLE SPORTSKI DAN PŠ	83
8.3.4	DAN ŠKOLE SPORTSKI DAN MŠ RN	83
8.3.5	DAN ŠKOLE SPORTSKI DAN MŠ PN	84
8.4	RADIONICE.....	85
8.4.1	SJEĆANJE NA ANTUNOVAC.....	85
8.4.2	VEČER MATEMATIKE	85
8.4.3	SAT KODIRANJA	86
8.4.4	BOŽIĆNI SAJAM RADIONICE	87

8.4.5	SADNJA BOŽIĆNOG ŽITA.....	88
8.4.6	INTEGRIRANI DAN – SUNCE MŠ RN.....	89
8.4.7	INTEGRIRANI DAN – SUNCE MŠ RN.....	90
8.4.8	INTEGRIRANI DAN – SUNCE PŠ.....	91
8.4.9	BOŽIĆNI SAJAM RADIONICE RN (NIJE PLANIRANO U KURIKULU)	92
8.5	HUMANITARNE AKCIJE	92
8.5.1	TJEDAN POMOĆI ŽIVOTINJAMA	92
9.	IZVJEŠĆA O OSTVARIVANJU PROJEKATA	94
9.1.	IGRE NAŠIH BAKA	94
9.2.	EKO POSTAJE	94
9.3.	UNICEF PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU (SURADNJA)	95
9.4.	ZAVIČAJNA POVIJEST	97
10.	UKLJUČIVANJE UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	100

Izvešće o rezultatima rada Kurikula u školskog godini 2016./2017. prihvaćeno je 5. rujna 2017. godine na sjednici Učiteljskog vijeća i na sjednici Školskog odbora dana 18. rujna 2017.

Pisano izvješće objavljeno je web stranici Škole 19. rujna 2017.

Pedagoginja:
Snježana Jančić, prof.



Ravnatelj:
Tomislav Duk, prof.



Predsjednica Školskog odbora
Vlasta Stubičar, prof.

